

รายงาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ฯ

ปีที่ 5 พ.ศ. 2562



เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 17 / 2562

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ๖
ปีที่ 5 พ.ศ. 2562**

เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 17 /2562
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เผยแพร่พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า และเป็นการเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งในสาระของกิจกรรมเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ตลอดจนให้เยาวชนเกิดความตระหนัก รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า รายละเอียดของเอกสารนี้ ประกอบด้วยรายละเอียดของโครงการ ได้แก่ บทนำ ความเป็นมาวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยมีภาพประกอบการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างครบถ้วน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำผลการดำเนินงานไปกำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาในการทำโครงการปีต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรม และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก
กันยายน 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ตอนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
กลุ่มเป้าหมาย.....	2
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	2
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	3
ตอนที่ 2 การดำเนินงาน	4
วิธีดำเนินการ.....	4
ขั้นเตรียมการ.....	5
ขั้นปฏิบัติการ.....	7
ขั้นประเมินผล.....	10
ขั้นการต่อยอดขยายผล.....	11
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	12
กลุ่มเป้าหมาย.....	12
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
ผลการดำเนินงาน.....	13
- ผลการประเมินโครงการ (แบบประเมินค่าย 1).....	14
- ผลการสังเกตพฤติกรรมเยาวชน (แบบประเมินค่าย 2).....	16
- ผลการประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน (แบบประเมินค่าย 3).....	17
ตอนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	19
กลุ่มเป้าหมาย.....	19
สรุปผลการดำเนินงาน.....	19
ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงาน.....	20
บทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน.....	21
แนวคิด กระบวนการ เทคนิควิธีการต่อยอดขยายผล.....	21
ภาคผนวก.....	24
ภาคผนวก 1 ภาพประกอบกิจกรรม.....	25
ภาคผนวก 2 โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 พ.ศ.2562.....	39
ภาคผนวก 3 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ.....	45
ภาคผนวก 4 รายชื่อนักเรียนเข้าค่ายปีที่ 5 พ.ศ.2562.....	50
ภาคผนวก 5 แบบประเมินค่าย.....	59
คณะผู้จัดทำ.....	68

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายละเอียดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบของค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562.....	7
2	รายชื่อนักเรียนขวัญใจชาวค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 (รุ่นที่ 1 – 4).....	11
3	ผลการประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 ตามความคิดเห็นของวิทยากร/คณะทำงาน ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ	14
4	สรุปผลการประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 ตามความคิดเห็นของวิทยากร/คณะทำงาน ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ โดยภาพรวมจำแนกเป็นรายด้าน.....	15
5	ผลการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5	16
6	สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 จำแนกเป็นรายด้าน.....	17
7	ผลการประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชนค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 จำแนกเป็นรายกิจกรรม.....	17
8	รายชื่อโรงเรียน และกิจกรรม/โครงการที่นำไปขยายผลต่อยอด ปีที่ 5 พ.ศ. 2562.....	22



ตอนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรทางธรรมชาติในชุมชนและท้องถิ่น เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นการปลูกฝังและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นความเข้มแข็งตามบริบทของท้องถิ่นและชุมชน มีกลไกสำคัญโดยการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชา สามารถนำไปใช้ได้ทั้งในระบบโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เยาวชนและประชาชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ เกิดความรักและหวงแหน และให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันอย่างจริงจังในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการ “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ณ แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 31 ศูนย์ทั่วประเทศ ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 12 หน่วยงาน ได้แก่ มูลนิธิสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมหม่อนไหม องค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร บริษัททรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด และเครือเจริญโภคภัณฑ์มุ่งเน้นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการ ด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น รวมถึงการนำไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างเข้มแข็ง โดยมีกลไกการพัฒนาที่สำคัญคือ การปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรักหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมค่าย บูรณาการสหวิชาที่เกี่ยวข้องบนฐานทักษะการเรียนรู้สังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Learning Skills) ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ในทุกกระบวนการ ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติจริงในพื้นที่ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเป็นไปตามพระราชโองบายของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระ



พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ที่ทรงห่วงใยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ขึ้นเพื่อสนองพระราชปณิธานและเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างยั่งยืน เชื่อมโยงกับวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้นและหวังให้นักเรียนทุกคน พร้อมเป็นแนวร่วมสร้างสรรค์ “นักอนุรักษ์น้อย” ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรัก ห่วงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการต่อยอดขยายผลกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ได้แก่

1. นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน 16 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 240 คน
2. ครูวิทยากรแกนนำที่ได้รับพัฒนาจากเครือข่ายเชิงพื้นที่ RN จาก 16 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 16 คน ณ ศูนย์ฝึกอบรมที่ 2 เขาใหญ่ จังหวัดนครนายก
3. ครูวิทยากรแกนนำค่ายฯ ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาการจัดค่ายฯ จำนวน 20 คน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
4. คณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน
5. เจ้าหน้าที่และบุคลากรของศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการโครงการ เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลในการดำเนินงานโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุง และต่อยอดโครงการฯ โดยใช้เทคนิคสมัยใหม่ ง่าย และเหมาะสมกับ Active learning โดยใช้เครื่องมือในการประเมินครั้งนี้ 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถาม 2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน

1. **แบบสอบถาม** สำหรับครูพี่เลี้ยง/วิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ศูนย์ ใช้ประเมินภาพรวมของโครงการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดกิจกรรม โดยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ บุญชม ศรีสะอาด (2546 : 83) ดังนี้



เหมาะสมมากที่สุด	ให้ระดับคะแนน	5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้ระดับคะแนน	4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้ระดับคะแนน	3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้ระดับคะแนน	2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ระดับคะแนน	1 คะแนน

2. **แบบสังเกตพฤติกรรม** สำหรับครูที่เลี้ยงใช้ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในความรับผิดชอบ ตลอดระยะเวลาที่อยู่ในค่ายฯ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการตระหนักรู้ตนเอง ด้านตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ ด้านทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ด้านตระหนักต่อสังคม และด้านการจัดการตัวเอง รวมถึงด้านความสุขในการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 14 ข้อ

3. **แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของนักเรียน** สำหรับนักเรียนใช้ประเมินระดับการเรียนรู้ที่ได้รับ จากวิทยากร โดยใช้เทคนิคการประเมินแบบ “ผ่าขวด 3 Rating” ดังนี้

- 1) สีเขียว หมายถึง อธิบายได้ - เข้าใจดี
- 2) สีส้ม หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 3) สีชมพู หมายถึง อธิบายไม่ได้ - ไม่เข้าใจ

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
3. นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ที่บ้านสู่ชุมชนที่ยั่งยืน



ตอนที่ 2

การดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ

โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ มีการดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 โดยขยายความร่วมมือมาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันร่วมดำเนินการกับภาคีเครือข่ายรวม 13 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มูลนิธิสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ, กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า และพันธุ์พืช, กรมป่าไม้, กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, กรมพัฒนาที่ดิน, กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์, กรมหม่อนไหม, องค์การสวนสัตว์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร, เครือเจริญโภคภัณฑ์ และบริษัททรู คอร์ปอเรชั่น โดยในปี พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นการขับเคลื่อนงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความตระหนักรู้ ทักษะ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พร้อมทั้งเสริมสร้างให้ครู มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ รวมถึงนำไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างเข้มแข็ง โดยมีกลไกการพัฒนาสำคัญ คือการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนผ่านกิจกรรมค่าย แบบ Active learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยตรง จากแหล่งศึกษาธรรมชาติในท้องถิ่น

กำหนดการจัดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อยู่ในช่วงระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม - 21 มิถุนายน พ.ศ. 2562 โดยจัดกิจกรรมค่ายละ 3 วัน 2 คืน แบ่งเป็น 4 รุ่นๆ ละ 60 คน รวมนักเรียน 240 คน และครูวิทยากรแกนนำ คณะทำงาน 60 คน มีโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมค่าย 16 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 โรงเรียนละ 15 คน ทั้งนี้ เพื่อให้เยาวชนได้รับการพัฒนาและนำกิจกรรมไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียน และชุมชนต่อไป ด้วยพระวิสัยทัศน์อันกว้างไกลของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 และพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่คณะทำงานได้น้อมนำเป็นแนวทางขับเคลื่อนงานมาโดยตลอด พร้อมทั้งความร่วมมือจากทั้ง 13 ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง อันจะร่วมกันบูรณาการงาน และสนับสนุนโรงเรียนที่ต่อยอดขยายผล ให้เข้มแข็งมากขึ้น จากห้องเรียนสู่ชุมชน สอดคล้องตามความต้องการและบริบทท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้เกิดภาพความสำเร็จ และประโยชน์คุณูปการต่อเยาวชน สังคม และประเทศในระยะยาว ก้าวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามเจตนารมณ์สูงสุดของโครงการ โดยมีวิธีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ
2. ขั้นปฏิบัติการ
3. ขั้นประเมินผลและรายงานผล
4. ขั้นการต่อยอดขยายผล



1. ขั้นตอนเตรียมการ

- 1.1 แจกนโยบายและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานแก่โรงเรียนในสังกัด
- 1.2 ขออนุมัติโครงการสำหรับการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ
- 1.3 ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ กรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ
- 1.4 พัฒนาครูแกนนำโดยให้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายพื้นที่ภาคกลาง (RN) พัฒนาครูวิทยากรแกนนำ...รักษ์พงไพร”ณ ศูนย์ฝึกอบรมที่ 2 เขาใหญ่ จังหวัดนครนายก
- 1.5 ประชุมภาคีเครือข่ายที่ร่วมเป็นวิทยากร เพื่อประสานความร่วมมือ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค่ายฯ
- 1.6 ประชุมคณะทำงาน/คณะวิทยากรแกนนำเพื่อออกแบบกิจกรรมฐานการเรียนรู้และจัดทำ สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมค่ายฯ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 1.7 ผู้รับผิดชอบโครงการระดับเขตพื้นที่ (Admin) ดำเนินการจัดทำ Username/Password ให้กับครูพี่เลี้ยง 16 โรงเรียน และทำหนังสือราชการแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการลงทะเบียนข้อมูลนักเรียน ชั้น ป.4 และ ป.5 ในระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ที่เว็บไซต์ <http://eesdsystem.innoobec.com> ภายในเวลาที่กำหนด
- 1.8 ประสานและลงพื้นที่จริงร่วมกับเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก ในการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ/อุปกรณ์การพักค้าง อาหาร และการนึ่งเตาย่างจัดอยู่ เป็นต้น
- 1.9 กำหนดการจัดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ช่วงระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม - 21 มิถุนายน พ.ศ. 2562 กับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 16 โรงเรียน รายละเอียดดังนี้
 - รุ่นที่ 1 : วันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2562 โรงเรียนที่เข้าร่วม ได้แก่ โรงเรียนวัดทองหลาง โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม และโรงเรียนบ้านช่องตะเคียน
 - รุ่นที่ 2 : วันที่ 5 – 7 มิถุนายน 2562 โรงเรียนที่เข้าร่วม ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา โรงเรียนวังดอกไม้ โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม และโรงเรียนบ้านคลอง 31
 - รุ่นที่ 3 : วันที่ 12 – 14 มิถุนายน 2562 โรงเรียนที่เข้าร่วม ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา) โรงเรียนวัดกุดตะเคียน โรงเรียนวัดวังยายฉิม และโรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ
 - รุ่นที่ 4 : วันที่ 19 – 21 มิถุนายน 2562 โรงเรียนที่เข้าร่วม ได้แก่ โรงเรียนบ้านเตยใหญ่ โรงเรียนวัดศรีจุฬา โรงเรียนบ้านดอนกลาง และโรงเรียนวัดเกาะกา
- 1.10 ปรับหลักสูตรและกำหนดตารางกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ตามนโยบายและ ข้อตกลงของหน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย
- 1.11 ประสานงานกับหัวหน้าศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก ในการจัดกิจกรรม ค่ายนักเรียนร่วมกัน ในประเด็นต่อไปนี้



1) ประธานเปิดการอบรมในแต่ละรุ่น ได้แก่

รุ่นที่ 1 นายพิเชษฐ์ นนท์พละ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก
รุ่นที่ 2 นางพรสวรรค์ เริงมิตร	ผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี การสหกรณ์ที่ 4 จังหวัดนครนายก
รุ่นที่ 3 นายพิเชษฐ์ นนท์พละ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก
รุ่นที่ 4 นายตระกูล อัจฉารัญญ์	หัวหน้าศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่า นครนายก

2) วิทยากรประจำวิชาและประจำฐานการเรียนรู้ โดยกำหนดบทบาทวิทยากรที่รับผิดชอบ
ในแต่ละรุ่น ร่วมกับทีมวิทยากรจากภาคีเครือข่าย และเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก

1.12 แจ้างโรงเรียนดำเนินการตรวจสอบรายชื่อนักเรียนจากเว็บไซต์ ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร
<http://eesdsystem.innoobec.com> พร้อมยืนยันจำนวนและรายชื่อเรียนที่จะเข้าค่ายตามรุ่นที่กำหนด
แจ้างขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน และแจ้างจัดสรรค่าพาหนะสนับสนุนการรับ – ส่ง นักเรียนไปเข้าร่วมค่าย

1.13 จัดทำเอกสารธุรการ บัญชีลงเวลา แบบประเมินต่างๆ สำหรับนักเรียน และคณะทำงาน/
วิทยากร/ผู้เกี่ยวข้อง

1.14 จัดเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในแต่ละรุ่น ได้แก่ มุ้ง ถูนอนสำหรับ
วิทยากร ยาสามัญ เป็นต้น

1.15 จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องปรีนเตอร์ โน้ตบุ๊ก และอุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ ที่จำเป็นตาม
ความเหมาะสม

2. ชั้นปฏิบัติการ

การดำเนินงานจัดกิจกรรมค่าย ได้ปฏิบัติตามตารางการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ่วงไพรฯ

ตาราง 1 รายละเอียดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบของค่ายเยาวชน...รักษ่วงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562

เวลา	ระยะเวลา	กิจกรรม	หน่วยงาน
วันแรก			
07.00-08.00 น.	1 ชม.	ลงทะเบียน/รายงานตัว/รับอุปกรณ์สำหรับเข้าค่าย	ศธส.นย./สพป. นครนายก
08.00-08.50 น.	50 นาที	กิจกรรมหน้าเสาธง -เชิญธงชาติ/ทำวัตรเช้า/แม่เมตตา	ศธส.นย./สพป. นครนายก
08.50-09.30 น.	40 นาที	พิธีเปิด-ชมวีดิทัศน์ ดร.จรัสธาดา กรรณสูต องคมนตรีประธานกรรมการมูลนิธิสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	ศธส.นย./สพป. นครนายก
09.30-10.30 น.	1 ชม.	กิจกรรม พัฒนาความคุ้นเคย - ร้องเพลงค่าย -Yes I can. - ใครเอ่ย...คือ คู่หูคู่คิดร่วมค่าย - กติกาของค่ายและข้อตกลง - ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการจัดค่าย ความคาดหวัง - ร้องเพลงค่าย - แบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมทำกิจกรรม	ศธส.นย./สพป. นครนายก
10.45-11.15 น.	30 นาที	กิจกรรม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ - ร้องเพลงต้นไม้ของพ่อ	ศธส.นย./สพป. นครนายก
11.00-12.00 น.	1 ชม.	กิจกรรมรวมพลัง สามัคคี ร่วมใจเพื่อเยาวชนของชาติ (แนะนำหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่าย และที่ให้ความร่วมมือ) บัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง และ พลังสหกรณ์ (ออกแบบกิจกรรมร่วมกัน)	กิจกรรมบูรณาการ กรมตรวจบัญชี สหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์
12.00-13.00 น.	1 ชม.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.00 น.	1 ชม.	กิจกรรม ดินดี พืชดี วิถีพอเพียง - ฐาน สูตรปุ๋ยพระราชทาน/หญ้าแฝกพืชเพื่อ การอนุรักษ์ดินและน้ำ - ฐาน พืชในท้องถิ่นของหนู (กล้วย) - ฐาน หม่อนไหมสารพัดประโยชน์	กิจกรรมบูรณาการ กรมพัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริม การเกษตรกรม หม่อนไหม
14.00-16.30 น.	1 ชม. 30 นาที	กิจกรรมแปรรูปอาหาร กิจกรรม “ตลาดค่ายเยาวชน...คนรักษ่วงไพรฯ” กิจกรรม สรุบทบทเรียน (โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์และ ตรวจบัญชี)	กิจกรรมบูรณาการ กรมส่งเสริม การเกษตรกรม หม่อนไหม



เวลา	ระยะเวลา	กิจกรรม	หน่วยงาน
		กิจกรรม การทำปุ๋ยหมักสูตรพระราชทานฯ / น้ำหมักชีวภาพและสารบำบัดน้ำเสีย/ขจัดกลิ่นเหม็น (จากเศษวัสดุเหลือใช้จากการแปรรูปอาหาร ตามกลุ่มสนใจ)	กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน ศรส.นย./สพป. นครนายก
16.30-17.00 น.	30 นาที	กิจกรรม เรียนรู้ภาษาไทยและพันธุ์ไม้	สพป.นครนายก
17.00-18.00 น.	1 ชม.	ภารกิจส่วนตัว / รับประทานอาหารเย็น	ศรส.นย./สพป. นครนายก
18.00-19.30 น.	1 ชม. 30 นาที	ทบทวนเพลงค่าย / Nature game กิจกรรม อ่านเรียนรู้ภาษาไทยและพันธุ์ไม้ สวดมนต์ทำวัตรเย็น แผ่เมตตาก่อนนอน	ศรส.นย./สพป. นครนายก สพป.นครนายก ศรส.นย.
วันที่สอง			
06.30-08.00 น.	1 ชม. 30 นาที	กิจกรรม รับประทาน / ดูนก ออกกำลังกาย/ภารกิจส่วนตัว รับประทานอาหารเช้า	ศรส.นย.
08.00-08.30 น.	30 นาที	กิจกรรมหน้าเสาธง -เชิญธงชาติ -ร้องเพลง (ต้นไม้ของพ่อ เพลงค่าย)	ศรส.นย./สพป. นครนายก
08.30-12.00 น.	3 ชม. 30 นาที	พาเดิน Trail หลักสูตร คุณค่าทรัพยากรป่าไม้ ในประเทศไทย -กิจกรรม ป่าไม้ในประเทศไทย -กิจกรรม คุณค่าทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า สัตว์ป่าสงวน -กิจกรรม สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน กิจกรรม ขาดเธอแล้วฉันจะรู้สึก... -เล่นเกม ฉันคือใคร -กิจกรรมโซ่อาหาร -กิจกรรมสายใยอาหาร	บูรณาการ ศรส.นย./สพป. นครนายก บูรณาการ ศรส.นย./สพป. นครนายก
12.00-13.00 น.	1 ชม.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.00 น.	1 ชม.	-กิจกรรมโลกใบเล็ก -เกมนกอพยพ	สวนสัตว์เขาเขียว/ ศรส.นย.
14.00-16.00 น.	2 ชม.	-กิจกรรมทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม -ประกอบอาหาร	สพป.นครนายก
16.00-17.00 น.	1 ชม.	กิจกรรมการจัดการขยะเพื่อโลกสวย ขยะหายไปไหน (3 R & LCA)	สพป.นครนายก



เวลา	ระยะเวลา	กิจกรรม	หน่วยงาน
17.00-18.00 น.	1 ชม.	ภารกิจส่วนตัว / รับประทานอาหารเย็น	ศธส.นย.
18.00-19.30 น.	1 ชม. 30 นาที	-สรุปการเรียนรู้ -พิธีเทียน ผูกข้อมือรับขวัญน้อง -สวดมนต์ทำวัตรเย็น แผ่เมตตาทำก่อนนอน	ศธส.นย./สพป. นครนายก
วันที่สาม			
06.30-08.00 น.	1 ชม. 30 นาที	กิจกรรมรับอรุณ/Application ดูนก ออกกำลังกาย/ภารกิจส่วนตัว รับประทานอาหารเช้า	ศธส.นย.
08.00-08.30 น.	30 นาที	กิจกรรมหน้าเสาธง	ศธส.นย.
08.30-09.00 น.	30 นาที	ร้องเพลง (ต้นไม้ของพ่อ เพลงค่าย) /ทบทวนบทอ่านเรียนรู้ภาษาไทย/Nature game	ศธส.นย./สพป. นครนายก
09.00-12.00 น.	3 ชม.	กิจกรรมเรื่องเล่าจากป่า กิจกรรมเรียนรู้คุณค่าพรรณไม้ด้วยเทคโนโลยี We Grow กิจกรรมต้นไม้ที่หนูปลูก กิจกรรมประสบการณ์ในการเข้าค่ายครั้งนี้ /ความประทับใจ -เขียนบันทึกความประทับใจ-คำสัญญา	กิจกรรมบูรณาการ ศธส.นย./สพป. นครนายก
12.00-13.00 น.	1 ชม.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-15.30 น.	2 ชม. 30 นาที	กิจกรรมขวัญใจค่าย/มอบรางวัล/มอบเกียรติบัตร - ขวัญใจชาวค่ายฝ่ายชาย/หญิง - ผู้ปฏิบัติตามกติกาค่าย - ผู้ที่ท่องภาษาไทยได้ถูกต้อง - มอบกล้าไม้/กล้วย - มอบเกียรติบัตร กล่าวปิด/เก็บสัมภาระ เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ	ศธส.นย./สพป. นครนายก

หมายเหตุ

1. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.15 – 10.30 น. และ 14.30 – 14.45 น.
2. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 - 13.00 น.
3. ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



3. ชั้นประเมินผล

การประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายฯ โดยกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น การจัดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 4 ประกอบด้วย

1. **แบบสอบถาม** สำหรับครูพี่เลี้ยง/วิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ศูนย์ ใช้ประเมินภาพรวมของโครงการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดกิจกรรม โดยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ บุญชม ศรีสะอาด (2546 : 83) ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้ระดับคะแนน	5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้ระดับคะแนน	4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้ระดับคะแนน	3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้ระดับคะแนน	2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ระดับคะแนน	1 คะแนน

2. **แบบสังเกตพฤติกรรม** สำหรับครูพี่เลี้ยงใช้ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในความรับผิดชอบตลอดระยะเวลาที่อยู่ในค่ายฯ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการตระหนักรู้ตนเอง ด้านตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ ด้านทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ด้านตระหนักต่อสังคม และด้านการจัดการตัวเอง รวมถึงด้านความสุขในการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 14 ข้อ

3. **แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของนักเรียน** สำหรับนักเรียนใช้ประเมินระดับการเรียนรู้ที่ได้รับจากวิทยากร โดยใช้เทคนิคการประเมินแบบ “ผ่าขวด 3 Rating” ดังนี้

- 4) สีเขียว หมายถึง อธิบายได้ - เข้าใจดี
- 5) สีส้ม หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 6) สีชมพู หมายถึง อธิบายไม่ได้ - ไม่เข้าใจ



โดยผู้รับผิดชอบต้องจัดเตรียมไว้ให้สำหรับนักเรียนก่อนไปเรียนรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้ประเมินหรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายใช้แนวคำถามเพียง 1 คำถาม ที่สอดคล้องกับรายการประเมินถามนักเรียน เมื่อเสร็จสิ้นฐานกิจกรรมการเรียนรู้ นั้น ๆ โดยให้นักเรียนเป็นผู้ประเมินระดับการเรียนรู้ของตนเอง



4. ขั้นการต่อยอดขยายผล

1. นิเทศ ติดตามการขยายผลโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ การปลูกต้นไม้ประจำค่าย (ต้นจิกน้ำ) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 16 โรงเรียน โดยคณะศึกษานิเทศก์

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับรางวัลขวัญใจชาวค่าย จาก 4 รุ่น จำนวน 8 คน โดยกำหนดให้นักเรียนพูดกล่าวสุนทรพจน์ หัวข้อ “เปลี่ยนขยะเป็นชุมชนทรัพย์” พร้อมตอบข้อซักถามกับคณะกรรมการจากตัวแทนหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนยอดเยี่ยม จำนวน 2 คน (ชาย 1/หญิง 1) และมอบเงินรางวัล พร้อมเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการพิจารณาคัดเลือกตัวแทนนักเรียนขวัญใจชาวค่าย ระดับประเทศ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2562 ปรากฏผล ดังนี้

ตาราง 2 รายชื่อนักเรียนขวัญใจชาวค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 (รุ่นที่ 1 – 4)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถานศึกษา	รางวัล
1	เด็กชายรชต ดีเส็ง	อนุบาลเมืองนครนายก	รองชนะเลิศอันดับ 1
2	เด็กหญิงนันทฉัตร นวลจันทร์	อนุบาลเมืองนครนายก	รองชนะเลิศอันดับ 1
3	เด็กชายธันวา มาสันเทียะ	วัดสุทธธรรมาราม	รองชนะเลิศอันดับ 1
4	เด็กหญิงวรรณนิษา คุ่มวงษ์	บ้านคลอง 31	ชนะเลิศ (ตัวแทน)
5	เด็กชายสุวิศิษย์ ชูเชิด	วัดวังยายฉิม	ชนะเลิศ (ตัวแทน)
6	เด็กหญิงพรรณณิดา ชันดี	วัดกุดตะเคียน	รองชนะเลิศอันดับ 1
7	เด็กชายชนทัต ปลื้มใจ	วัดศรีจุฬา	รองชนะเลิศอันดับ 1
8	เด็กหญิงกัลยาตา สอนเสนา	วัดศรีจุฬา	รองชนะเลิศอันดับ 1

3. ส่งตัวแทนนักเรียนยอดเยี่ยม 2 คน (ชาย 1 /หญิง 1) ได้แก่ เด็กหญิงวรรณนิษา คุ่มวงษ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคลอง 31 และเด็กชายสุวิศิษย์ ชูเชิด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดวังยายฉิม เข้าร่วมกิจกรรมค่ายระดับประเทศ และร่วมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 9 -12 สิงหาคม 2562 ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ กรุงเทพมหานคร

4. ตัวแทนนักเรียนยอดเยี่ยม 2 คน (ชาย 1 /หญิง 1) พร้อมด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ครูวิทยากร และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมค่ายผู้นำเยาวชน...รักษ์พงไพร ระดับประเทศ รายละเอียดดังนี้

1) จัดนิทรรศการการดำเนินงานต่อยอดขยายผลโครงการฯ
 2) เฝ้ารับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 11 สิงหาคม 2562 งานสี่สรรพพรรณไม้ เทิดไต้บรมราชินี ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ กรุงเทพมหานคร (ภาพประกอบในภาคผนวก)

3) ทำกิจกรรมพัฒนาค่ายผู้นำเยาวชน...รักษ์พงไพร ระดับประเทศ

4) รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จากท่านเลขาธิการ กพฐ. (ภาพประกอบในภาคผนวก)



ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 โดยดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการสหวิชาแบบ Active Learning ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม – 21 มิถุนายน 2562 ณ ศูนย์ศึกษาระบบอาชีวศึกษาและสัตวปศุสัตว์นครนายก ขอนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ แยกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดกิจกรรม (แบบประเมินค่าย 1)

ตอนที่ 2 ผลการสังเกตพฤติกรรมของเยาวชน (แบบประเมินค่าย 2)

ตอนที่ 3 ผลการประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน (แบบประเมินค่าย 3)

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ได้แก่

1. นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน 16 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 240 คน
2. ครูวิทยากรแกนนำที่ได้รับพัฒนาจากเครือข่ายเชิงพื้นที่ RN จาก 16 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 16 คน ณ ศูนย์ฝึกอบรมที่ 2 เขาใหญ่ จังหวัดนครนายก
3. ครูวิทยากรแกนนำค่ายฯ ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาการจัดค่ายฯ จำนวน 20 คน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
4. คณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน
5. เจ้าหน้าที่และบุคลากรของศูนย์ศึกษาระบบอาชีวศึกษาและสัตวปศุสัตว์นครนายก จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการโครงการ เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลในการดำเนินงานโครงการ“ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงและต่อยอดโครงการฯ โดยใช้เทคนิคสมัยใหม่ ง่าย เหมาะสมกับค่ายบูรณาการสหวิชาแบบ Active Learning โดยใช้เครื่องมือในการประเมินครั้งนี้ 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1) แบบสอบถาม 2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน

1. แบบสอบถาม สำหรับครูที่เลี้ยง/วิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ศูนย์ ใช้ประเมินภาพรวมของโครงการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดกิจกรรม โดยเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ บุญชม ศรีสะอาด (2546 : 83) ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้ระดับคะแนน	5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้ระดับคะแนน	4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้ระดับคะแนน	3 คะแนน



เหมาะสมน้อย	ให้ระดับคะแนน	2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ระดับคะแนน	1 คะแนน

2. **แบบสังเกตพฤติกรรม** สำหรับครูที่เลี้ยงใช้ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในความรับผิดชอบ ตลอดระยะเวลาที่อยู่ในค่ายฯ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการตระหนักรู้ตนเอง ด้านตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ ด้านทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ด้านตระหนักต่อสังคม และด้านการจัดการตัวเอง รวมถึงด้านความสุขในการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้นจำนวน 14 ข้อ

3. **แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของนักเรียน** สำหรับนักเรียนใช้ประเมินระดับการเรียนรู้ที่ได้รับ จากวิทยากร โดยใช้เทคนิคการประเมินแบบ “ผ่าขวด 3 Rating” ดังนี้

- 1) สีเขียว หมายถึง อธิบายได้ - เข้าใจดี
- 2) สีส้ม หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 3) สีชมพู หมายถึง อธิบายไม่ได้ - ไม่เข้าใจ

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ตามความคิดเห็นสำหรับครูพี่เลี้ยง/วิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ศูนย์ โดยประเมินภาพรวมของโครงการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดกิจกรรม โดยวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครนายก ในระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม – 21 มิถุนายน 2562 ณ ศูนย์ศึกษา ธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก ตำบลเขาพระ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โดยจัดกิจกรรม ค่ายบูรณาการสหวิชาแบบ Active Learning กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 241 คน วิทยากร คณะทำงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องรวมจำนวน 60 คน โดยนำเสนอสรุปผลการประเมินเป็น 3 ตอน ดังนี้



ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดกิจกรรม
(แบบประเมินค่า 1)

ตาราง 3 ผลการประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 ตามความคิดเห็นของวิทยากร/
คณะทำงาน ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านบริหารจัดการ				
1	การวางแผนการดำเนินการ			
	1.1 การกำหนดระยะเวลาการอบรม	4.23	0.83	มาก
	1.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม	4.63	0.56	มากที่สุด
2	การเตรียมความพร้อม			
	2.1 วัสดุอุปกรณ์/สื่อการเรียนรู้/เทคโนโลยี	4.48	0.64	มาก
	2.2 เอกสารประกอบการอบรม	4.48	0.61	มาก
	2.3 สถานที่พัก/ที่ประชุม/ที่จัดกิจกรรม	3.31	1.02	ปานกลาง
	2.4 อาหาร/อาหารว่าง	4.31	0.76	มาก
	2.5 พิธีการ	4.35	0.68	มาก
	2.6 งบประมาณ (การเดินทาง)	4.38	0.75	มาก
	2.7 การประสานงาน	4.58	0.54	มากที่สุด
ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม				
3	กระบวนการที่สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชน			
	3.1 วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้เยาวชน ได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	4.60	0.53	มากที่สุด
	3.2 วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง ให้แรงเสริมทางบวกกับเยาวชน	4.08	0.90	มาก
	3.3 วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง มีความเป็นกันเองกับเยาวชน	4.29	0.78	มาก
4	กระบวนการสร้างความปลอดภัยในการเรียนรู้ของเยาวชน			
	4.1 เยาวชนรู้สึกปลอดภัยทุกครั้งที่แสดงความคิดเห็น	4.00	0.66	มาก
	4.2 เยาวชนได้รับความเสมอภาคตลอดระยะเวลาการทำกิจกรรม	4.27	0.82	มาก
	4.3 สถานที่จัดอบรมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเยาวชน	4.19	0.79	มาก
5	กระบวนการสร้างความสามารถในการเข้าสังคมของเยาวชน			
	5.1 กิจกรรมมีการนำกระบวนการกลุ่มมาใช้ที่เหมาะสม	4.25	1.03	มาก
	5.2 กิจกรรมออกแบบภารกิจหรือชิ้นงานให้เยาวชนได้เหมาะสม กับเนื้อหาและจุดประสงค์ของกิจกรรม	4.56	0.61	มากที่สุด
	5.3 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความฉลาดทางอารมณ์	4.44	0.70	มาก



ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
6	กระบวนการสร้างให้เกิดความท้าทายกับเยาวชน			
	6.1 กิจกรรมมีกระบวนการพัฒนาความรู้ที่สามารถให้เกิดพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเยาวชน	4.44	0.73	มาก
	6.2 กิจกรรมสามารถเชื่อมโยงระหว่างความรู้กับสถานการณ์จริงของโลกปัจจุบันได้	3.98	0.75	มาก
	6.3 กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนนำความรู้ไปต่อยอดที่โรงเรียน/บ้าน/ชุมชนได้	4.46	0.61	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.30	0.29	มาก

จากตาราง 3 ผลการประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 ตามความคิดเห็นของวิทยากร/คณะกรรมการ ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ โดยภาพรวมพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายการประเมินที่มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม (\bar{X} = 4.63) วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง จัดกิจกรรม ที่สนับสนุนให้เยาวชนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.60) และการประสานงาน (\bar{X} = 4.58) ตามลำดับ ส่วนรายการประเมินที่มีความเหมาะสมระดับปานกลาง ได้แก่ สถานที่พัก/ที่ประชุม/ที่จัดกิจกรรม (\bar{X} = 3.31)

ตาราง 4 สรุปผลการประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 ตามความคิดเห็นของวิทยากร/คณะกรรมการ ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ โดยภาพรวมจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{X} .	S.D.	แปลผล
1	ด้านบริหารจัดการ	4.31	0.35	มาก
2	ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม	4.30	0.32	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.30	0.29	มาก

จากตาราง 4 สรุปผลการประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 ตามความคิดเห็นของวิทยากร/คณะกรรมการ ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ โดยภาพรวมพบว่า โครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยด้านบริหารจัดการมีคะแนนเฉลี่ยระดับมาก (\bar{X} = 4.31) รองลงมาได้แก่ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม (\bar{X} = 4.30)



ตอนที่ 2 ผลการสังเกตพฤติกรรมของเยาวชน (แบบประเมินค่า 2)

ตาราง 5 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ค่าเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน		
		ทั้งหมด	ทำได้	ร้อยละ
ด้านการตระหนักรู้ตนเอง (Self-Awareness)				
1	ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น	241	213	88.38
2	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	241	206	85.48
ด้านตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible Decision Making)				
3	มีปฏิภาณไหวพริบ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	241	198	82.16
4	ประหยัด ใช้จ่ายของคุ้มค่า และมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	241	190	78.84
5	เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และพร้อมแก้ไขผลงานที่บกพร่องให้ดีขึ้น	241	195	80.91
ด้านทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น (Relationship Skill)				
6	ปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกชวค่าย และบุคคลอื่น	241	232	96.27
7	มีความสามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปันกับเพื่อนสมาชิกชวค่าย	241	220	91.29
ด้านตระหนักต่อสังคม (Social Awareness)				
8	มีจิตอาสา	241	204	84.65
9	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	241	229	95.02
10	มีพฤติกรรมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	241	211	87.55
ด้านการจัดการตัวเอง (Self – Management)				
11	วางแผนงาน และทำงานให้เสร็จตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย	241	195	80.91
12	ขยัน อดทนในการทำงาน และปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกติกาศของชวค่าย	241	220	91.29
ด้านความสุข (Happiness)				
13	มีแววตา รอยยิ้ม และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสุข	241	235	97.51
14	ไม่แสดงความรู้สึกไร้ค่า ไม่มีประโยชน์ และโดดเดี่ยว	241	218	90.46
รวม				87.91

จากตาราง 5 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ค่าเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมได้คิดเป็นร้อยละ 87.91 เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า พฤติกรรมของเยาวชนที่เข้าร่วมและมีการแสดงออกมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีแววตา รอยยิ้ม และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสุขร้อยละ 97.51 ปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกชวค่าย และบุคคลอื่นร้อยละ 96.27 และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ 95.02 ตามลำดับ



ตาราง 6 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5
จำแนกเป็นรายด้าน

ที่	รายการประเมิน	นักเรียนทำได้ ร้อยละ
1	ด้านการตระหนักรู้ตนเอง (Self-Awareness)	86.93
2	ด้านตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible Decision Making)	80.64
3	ด้านทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น (Relationship Skill)	93.78
4	ด้านตระหนักต่อสังคม (Social Awareness)	89.07
5	ด้านการจัดการตัวเอง (Self – Management)	86.10
6	ด้านความสุข (Happiness)	93.98
รวม		87.91

จากตาราง 6 สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 จำแนกเป็นรายด้าน โดยภาพรวมนักเรียนทำกิจกรรมได้ร้อยละ 87.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านของพฤติกรรมที่เยาวชนแสดงออกมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านความสุข (Happiness) ร้อยละ 93.98 ด้านทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น (Relationship Skill) ร้อยละ 93.78 และด้านตระหนักต่อสังคม (Social Awareness) ร้อยละ 89.07 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน (แบบประเมินค่าย 3)

ตาราง 7 ผลการประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชนค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 พ.ศ. 2562
จำแนกเป็นรายกิจกรรม

ที่	กิจกรรมบูรณาการสหวิชา	ระดับการเรียนรู้					
		อธิบายได้-เข้าใจดี		ไม่แน่ใจ		อธิบายไม่ได้-ไม่เข้าใจ	
		สีเขียว	ร้อยละ	สีส้ม	ร้อยละ	สีชมพู	ร้อยละ
1	พัฒนาความคุ้นเคย	224	92.95	17	7.05	0	0.00
2	สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	157	65.15	73	30.29	11	4.56
3	ดินดี พืชดี วิธีพอเพียง	205	85.06	26	10.79	10	4.15
4	เรียนรู้ภาษาไทยและพันธุ์ไม้	210	87.14	30	12.45	1	0.41
5	รับอรุณ/ตูนก	231	95.85	9	3.73	1	0.41
6	เดิน Trail เรียนรู้คุณค่าป่าไม้	214	88.80	24	9.96	3	1.24
7	โลกใบเล็ก/นกอพยพ	225	93.36	14	5.81	2	0.83
8	ทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/ จัดการขยะเพื่อโลกสวย	226	93.78	15	6.22	0	0.00
9	หมอยา QR-Code	221	91.70	18	7.47	2	0.83
รวม			88.20		10.42		1.38



จากตาราง 7 ผลการประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชนค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 จำแนกเป็นรายกิจกรรมพบว่า โดยภาพรวมเยาวชนมีระดับการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 80 ในทุกกิจกรรม โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 1) อธิบายได้ - เข้าใจดี (สีเขียว = ร้อยละ 88.20)
- 2) ไม่แน่ใจ (สีส้ม = ร้อยละ 10.42)
- 3) อธิบายไม่ได้ - ไม่เข้าใจ (สีชมพู = ร้อยละ 1.38)



ตอนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ สหวิชาแบบ Active Learning ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม – 21 มิถุนายน 2562 ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติ และสัตว์ป่านครนายก

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ได้แก่

1. นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน 16 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 240 คน
2. ครูวิทยากรแกนนำที่ได้รับพัฒนาจากเครือข่ายเชิงพื้นที่ RN จาก 16 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 16 คน ณ ศูนย์ฝึกอบรมที่ 2 เขาใหญ่ จังหวัดนครนายก
3. ครูวิทยากรแกนนำค่ายฯ ที่ผ่านการฝึกอบรมพัฒนาการจัดค่ายฯ จำนวน 20 คน ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
4. คณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน
5. เจ้าหน้าที่และบุคลากรของศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก จำนวน 10 คน

สรุปผลการดำเนินงาน

ตอนที่ 1 ผลการประเมินโครงการด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดกิจกรรม (แบบประเมินค่าย 1) ดังนี้

1) ผลการประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 ตามความคิดเห็นของวิทยาวิทยากร/ คณะทำงาน ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ โดยภาพรวมพบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายการประเมินที่มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม (\bar{X} = 4.63) วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง จัดกิจกรรม ที่สนับสนุนให้ เยาวชนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม (\bar{X} = 4.60) และการประสานงาน (\bar{X} = 4.58) ตามลำดับ ส่วนรายการ ประเมินที่มีความเหมาะสมระดับปานกลาง ได้แก่ สถานที่พัก/ที่ประชุม/ที่จัดกิจกรรม (\bar{X} = 3.31)

2) สรุปผลการประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 ตามความคิดเห็นของ วิทยากร/ คณะทำงาน ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ โดยภาพรวมพบว่า โครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยด้านบริหาร จัดการมีคะแนนเฉลี่ยระดับมาก (\bar{X} = 4.31) รองลงมาได้แก่ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม (\bar{X} = 4.30)



ตอนที่ 2 ผลการสังเกตพฤติกรรมของเยาวชน (แบบประเมินค่าย 2) ดังนี้

1) ผลการสังเกตพฤติกรรมของการเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 โดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมได้คิดเป็นร้อยละ 87.91 เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า พฤติกรรมของเยาวชนที่เข้าร่วมและมีการแสดงออกมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ มิแหวตา รอยยิ้ม และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสุขร้อยละ 97.51 ปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกชาวค่าย และบุคคลอื่น ร้อยละ 96.27 และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ 95.02 ตามลำดับ

2) สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 จำแนกเป็นรายด้าน โดยภาพรวมนักเรียนทำกิจกรรมได้ร้อยละ 87.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านของ พฤติกรรมที่เยาวชนแสดงออกมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านความสุข (Happiness) ร้อยละ 93.98 ด้านทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น (Relationship Skill) ร้อยละ 93.78 และด้านตระหนักรู้ต่อสังคม (Social Awareness) ร้อยละ 89.07 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน (แบบประเมินค่าย 3) ดังนี้

ผลการประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชนค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 จำแนกเป็นรายกิจกรรม พบว่า โดยภาพรวมเยาวชนมีระดับการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 80 ในทุกกิจกรรม โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 1) อธิบายได้ - เข้าใจดี (สีเขียว = ร้อยละ 88.20)
- 2) ไม่แน่ใจ (สีส้ม = ร้อยละ 10.42)
- 3) อธิบายไม่ได้ - ไม่เข้าใจ (สีชมพู = ร้อยละ 1.38)

ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินงาน

1. ด้านการบริหารจัดการโครงการ
 - 1.1 เน้นมีส่วนร่วม
 - 1.2 สร้างความสามัคคี
 - 1.3 มีความยุติธรรม
2. ด้านทีมวิทยากร
 - 2.1 บทบาทชัดเจน
 - 2.2 เน้นความรับผิดชอบ
 - 2.3 มอบความเสียสละ
3. ด้านภาคีเครือข่าย
 - 3.1 สร้างความเข้าใจ
 - 3.2 ให้ความสำคัญ
 - 3.3 แบ่งปันด้วยใจ
4. ด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด
 - 4.1 เห็นความสำคัญ
 - 4.2 มุ่งมั่นพัฒนา
 - 4.3 เข้าหาผู้ปฏิบัติ



บทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน

1. ด้านการคัดเลือกโรงเรียน : เน้นการเปิดโอกาส สร้างความทั่วถึงและเท่าเทียมในเขตพื้นที่ให้กระจายอยู่ในทุกอำเภอ ทุกศูนย์พัฒนาคุณภาพ เพื่อสร้างเครือข่ายการนิเทศ ติดตามการขยายผลโครงการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
2. ด้านการสร้างทีมวิทยากรแกนนำ : สร้างเครือข่ายทีมครูวิทยากรแกนนำให้เข้มแข็ง โดยพิจารณาจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมค่ายของครูที่เลี้ยงในแต่ละปี โดยจะพิจารณาให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีลักษณะเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ จะพัฒนาให้เป็นวิทยากรแกนนำในปีถัดไป
3. ด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี : เน้นการมีส่วนร่วม สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน ได้แก่
 - 1) Line Group : สำหรับติดต่อประสานงานกลุ่มวิทยากรแกนนำ กลุ่มโรงเรียนในโครงการและหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อแจ้งข่าวสาร ประกาศต่างๆ แบ่งปันภาพถ่าย จดหมายข่าว VTR เป็นต้น
 - 2) เว็บไซต์ <http://eesdsystem.innoobec.com> : สำหรับบริหารจัดการโรงเรียนที่ร่วมโครงการ ได้แก่ การลงทะเบียนนักเรียน ลงทะเบียนครูที่เลี้ยง ใช้กำกับติดตาม การพิมพ์วุฒิบัตร การแจ้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายได้ใช้สารสนเทศร่วมกันบนเว็บไซต์
 - 3) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ของสพป.นครนายก ในเพจเฟซบุ๊ก (Facebook : ค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร สพป.นครนายก)
4. ด้านความเป็นต้นแบบ : บูรณาการกิจกรรม STEM
 - 1) การบูรณาการสหวิชาแบบ Active Learning ในกิจกรรมทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บูรณาการกับกิจกรรมการจัดการขยะ เพื่อโลกสวย เชื่อมโยง 3R โดยออกแบบการประดิษฐ์เรือพลังงาน จากจากเศษวัสดุเหลือใช้ ได้แก่ กล่องนม ไม้ตะเกียบ ยางรัดของ เป็นต้น
 - 2) การออกแบบกิจกรรม รักษ์ภาษา (แกลอรี่สี่สรรพรมณ์ไม้ จิ๊กซอ คำถามอะไรเอ๋ย ท่องอาขยาน)
 - 3) การประเมินผลกิจกรรมแบบฟาขวด 3 Rating (อธิบายได้-เข้าใจดี/ไม่แน่ใจ/อธิบายไม่ได้-ไม่เข้าใจ)

แนวคิด กระบวนการ เทคนิควิธีในการต่อยอดขยายผล

ดำเนินการวางแผนการต่อยอดขยายผล โดยสร้างทีมนิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย สร้างความเป็นกัลยาณมิตรผ่านกิจกรรมเกม เพลง เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชนเกิดความตระหนัก ห่วงเห่นในการร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากโรงเรียน สู่ชุมชน อย่างยั่งยืน โดยเน้นกิจกรรมใกล้ตัว เช่น การคัดแยกขยะ การลดปริมาณการใช้ถุงพลาสติก รณรงค์การใช้ถุงผ้า (ใช้ถุงผ้า เทห์ รักษ์โลก) การใช้ปิ้นโตใส่อาหาร การประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ (ขยะ) ให้เกิดมูลค่า สอดคล้องกับ 3R โดยเชื่อมโยงแนวคิดเชิงวิชาการคำนวณ การปลูกและดูแลต้นไม้ประจำค่าย (ต้นจิกน้ำ) เป็นต้น



ตาราง 8 รายชื่อโรงเรียน และกิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนนำไปขยายผลต่อยอดกิจกรรม
ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562

ที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน
1	วัดทองกลาง	กิจกรรมที่ 1 ปลูกต้นไม้ กิจกรรมที่ 2 คัดแยกขยะก่อนทิ้ง
2	อนุบาลเมืองนครนายก	กิจกรรมที่ 1 ต้นไม้ที่หนูปลูก (ต้นจิกน้ำ และต้นกล้วย) กิจกรรมที่ 2 แยก...ก่อนทิ้ง
3	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม	กิจกรรม ถังขยะอินทรีย์ แบบฝังดิน (ทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหารในครัวเรือน)
4	บ้านช่องตะเคียน	กิจกรรม 5 ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ 1) ฐานสวนสมุนไพร 2) ฐานผักสวนครัวปลอดสารพิษ 3) ฐานหญ้าแฝก 4) ฐานทำปุ๋ยหมัก 5) ฐานกล้วย
5	ชุมชนวัดศรีนาวา	กิจกรรมที่ 1 ปลูกต้นไม้ในท้องถิ่น (ต้นจิกน้ำ และต้นกล้วย) กิจกรรมที่ 2 ขยะมีค่า กิจกรรมที่ 3 ประดิษฐ์ของเล่นจากขยะ
6	วัดสุทธธรรมาราม	กิจกรรมที่ 1 ปลูกต้นไม้ กิจกรรมที่ 2 คัดแยกขยะก่อนทิ้ง
7	วัดวังดอกไม้	กิจกรรมที่ 1 ต้นไม้ที่หนูปลูก กิจกรรมที่ 2 แยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 3 ประดิษฐ์ของเล่นจากขยะ
8	บ้านคลอง 31	กิจกรรมที่ 1 ต้นไม้ที่หนูปลูก กิจกรรมที่ 2 ปุ๋ยหมัก กิจกรรมที่ 3 งานประดิษฐ์สร้างสรรค์จากขยะ
9	บ้านคลอง 3 ธรรมศึกษา	กิจกรรม ปุ๋ยหมักชีวภาพสูตรสมุนไพร
10	วัดกุฎตะเคียน	กิจกรรมที่ 1 ปลูกต้นไม้ประจำค่าย กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้เรื่องป่าศึกษาธรรมชาติ กิจกรรมที่ 3 แปรรูปผลผลิตจากกล้วย กิจกรรมที่ 4 สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
11	วัดวังยายฉิม	กิจกรรมที่ 1 เก็บ คัด แยก กิจกรรมที่ 2 แกนนำ “ดาวพิเศษ” กิจกรรมที่ 3 ธนาคารขยะ กิจกรรมที่ 4 สิ่งประดิษฐ์จากขยะ
12	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มพื้นที่ป่าในโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปอาหารจากพืช บูรณาการกับการงานอาชีพ



ที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน
		<p>กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้คุณค่าและความสัมพันธ์ของสัตว์และป่าไม้ โดยใช้ QR Code</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ทักษะการประกอบอาหารในป่าและการจัดการขยะที่เกิดขึ้น รวมถึงการรีไซเคิลขยะให้กลับมาใช้ใหม่ได้</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นวัตกรรมช่วยเลี้ยงหม่อนไหม โดยใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวก (Kidbright Thaisilk) เป็นการบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการออกแบบเครื่องช่วยเลี้ยงหม่อนไหม โดยวัดอุณหภูมิและความเข้มของแสงจากบอร์ด Kidbright</p>
13	บ้านเตยใหญ่	<p>กิจกรรมที่ 1 เติมออกซิเจน (ปลูกต้นไม้)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 งานประดิษฐ์จากถุงนม</p>
14	บ้านดอนกลาง	<p>กิจกรรมที่ 1 ปลูกต้นจิกน้ำ และหญ้าแฝกตามแนวตลิ่งริมคลองข้างโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สร้างจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 คัดแยกขยะ</p>
15	วัดศรีจุฬา	<p>กิจกรรมที่ 1 รักษ์ต้นไม้และสิ่งแวดล้อม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ปู่หมัก</p>
16	วัดเกาะกา	<p>กิจกรรม ธรรมชาติให้ชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้ธรรมชาติผ่านเพลงค้าย - สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณด้วยเพลงต้นไม้ของพ่อ - ปลูกต้นไม้พืชในท้องถิ่น (ต้นจิกน้ำ ต้นกล้วย) - คัดแยกขยะ

ກາດສະນຸດ

ภาคผนวก 1

ภาพประกอบกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ปีที่ 5
ปี พ.ศ. 2562

ภาพประกอบกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562

รุ่นที่ 1 - 4 ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม - 21 มิถุนายน 2562

ณ ศูนย์ศึกษารวมชาติและสัตว์ป่านครนายก ต.เขาพระ อ.เมืองนครนายก จ.นครนายก



ภาพประกอบการทำกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562
(จดหมายข่าวสารงานนิเทศ 6 ฉบับ)

ค่าย
เยาวชน...
รักษ์พงไพร @นครนายก

ฉบับที่ 1
พฤษภาคม 2562

“ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ดำเนินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการนำไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมค่ายแบบ Active Learning จากแหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติโดยตรง กำหนดจัดกิจกรรมค่าย ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก ตำบลเขาพระ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม ถึง 21 มิถุนายน พ.ศ. 2562 จำนวนนักเรียน 240 คน แบ่งออกเป็น 4 รุ่น ๆ ละ 60 คน ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 2562

- โรงเรียนวัดทองกลาง
- โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก
- โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม
- โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน

รุ่นที่ 2 วันที่ 5 - 7 มิถุนายน 2562

- โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา
- โรงเรียนวังดอกไม้
- โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม
- โรงเรียนบ้านคลอง 31

รุ่นที่ 3 วันที่ 12 - 14 มิถุนายน 2562

- โรงเรียนบ้านคลอง 3 ตรุณศึกษา
- โรงเรียนวัดกุดตะเคียน
- โรงเรียนวัดวังยายฉิม
- โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ

รุ่นที่ 4 วันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2562

- โรงเรียนบ้านเตยใหญ่
- โรงเรียนศรีจุฬา
- โรงเรียนบ้านดอนกลาง
- โรงเรียนวัดเกาะกา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครนายก

ค่าย
เยาวชน...

รักษ์พงไพร @นครนายก



รุ่นที่ 1

“ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562

วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เวลา 9.00 น. นายตระกูล อัจจารัญ หัวหน้าศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก ให้เกียรติเป็นประธานเปิด “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 รุ่นที่ 1 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน (ละอียดวาริอุปถัมภ์) โรงเรียนวัดทองหลาง (สุขชมวิทยาคาร) โรงเรียนวัดโยธีราชกูร์ศรีธาราม และโรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก รวมทั้งสิ้น 60 คน จัดกิจกรรมค่าย 3 วัน 2 คืน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการบูรณาการสหวิชาการที่เกี่ยวข้องกันบนพื้นฐานทักษะกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ผสมกับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยตรงจากแหล่งศึกษาธรรมชาติในท้องถิ่น เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้แก่เยาวชนสืบไป



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.บ.นครนายก



“ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562

ณ วันที่ 3 ๖ เดือน มิถุนายน

รู้หน้าที่ ๒

วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2562 เวลา 9.00 น. นางพรสวรรค์ เรืองมิตร ผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 4 จังหวัดนครนายก ให้เกียรติเป็นประธานเปิด “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 5 - 7 มิถุนายน พ.ศ. 2562 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลอง 31 โรงเรียนวังดอกไม้ โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา และโรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม รวม 61 คน จัดกิจกรรมค่าย 3 วัน 2 คืน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก เน้นการบูรณาการสหวิชาการบนพื้นฐานเรียนรู้แบบ Active Learning ผสมกับการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริง ส่งเสริมการเรียนรู้โดยตรงจากแหล่งศึกษาธรรมชาติในท้องถิ่น เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครนายก



“ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ฉบับที่ 4 เดือนมิถุนายน

รุ่นที่ 3

วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2562 เวลา 9.00 น. นายพิเชษฐ์ นนทพละ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายน ให้เกียรติเป็นประธานเปิด “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 12 – 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ โรงเรียนบ้านคลอง 3 (ครูณศึกษา) โรงเรียนวัดกุดตะเคียน และโรงเรียนวังยายฉิม รวม 61 คน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก จังหวัดนครนายก และในวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ได้รับโอกาสจากท่านธีรภัทร ประยูรสิทธิรองประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำทีมถ่ายทำรายการ “เคียงบ่าเคียงไหล่จากสถานีโทรทัศน์ NBT ร่วมถ่ายทอดกิจกรรม Active Learning และการปลูกจิตสำนึกเชิงอนุรักษ์ด้านป่าไม้ สัตว์ป่า และแหล่งน้ำ..ให้กับต้นกล้าอนุรักษ์น้อยจากค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรของเรา



คุณนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครนายก



รุ่นที่ 4

วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2562 เวลา 9.00 น. นายตระกูล อัจจอารัญ หัวหน้าศูนย์ศึกษาระรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก ให้เกียรติเป็นประธานเปิด "ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร" ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่

19 -21 มิถุนายน พ.ศ. 2562 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดศรีจุฬา โรงเรียนวัดเกาะกา โรงเรียนบ้านดอนกลาง และโรงเรียนบ้านเตยใหญ่ รวม 60 คน จัดกิจกรรมค่าย 3 วัน 2 คืน ณ ศูนย์ศึกษาระรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก **เน้นการบูรณาการ**สหวิชาการบนพื้นฐานเรียนรู้แบบ **Active Learning** ผสมกับการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริง ส่งเสริมการเรียนรู้โดยตรงจากแหล่งศึกษาธรรมชาติในท้องถิ่น เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน โดยท่าน **พิเชษฐ์ นนท์พละ** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาานครนายก มาตรวจเยี่ยมค่ายและให้กำลังใจนักเรียนและคณะวิทยากรในการทำกิจกรรม # "ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร" ปีที่ 5



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นครนายก

ภาพประกอบกิจกรรมการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน
ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บ้านพริก-พิกุลออก (โรงเรียนบ้านคลอง 31)
ประเด็นนิเทศ : การขยายผลต่อยอดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร



ภาพประกอบกิจกรรมการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน
ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ออกรักษ์รวมพลัง (โรงเรียนบ้านเตยใหญ่)
ประเด็นนิเทศ : การขยายผลต่อยอดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร



ภาพประกอบกิจกรรมการนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน
ของโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์กรรักษามัคคี (โรงเรียนบ้านดอนกลาง)
ประเด็นนิเทศ : การขยายผลต่อยอดค่ายเยาวชน...รักษ่วงไพร



ภาพประกอบกิจกรรมการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนยอดเยี่ยม
ขวัญใจชาวค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562
ท่านพิเชษฐ นนทบุรี เป็นประธานในการคัดเลือกขวัญใจชาวค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ
วันที่ 19 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม สพ.นครนายก อาคาร 2 ชั้น 1



ภาพประกอบการทำกิจกรรม

พัฒนาค่ายผู้นำเยาวชน...รักษ่วงไพรฯ ระดับประเทศ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562

เฝ้ารับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วันที่ 11 สิงหาคม 2562 งานสี่สรรพรณไม้ เทิดไถ้บรมราชินี

ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิตต์ฯ กรุงเทพมหานคร

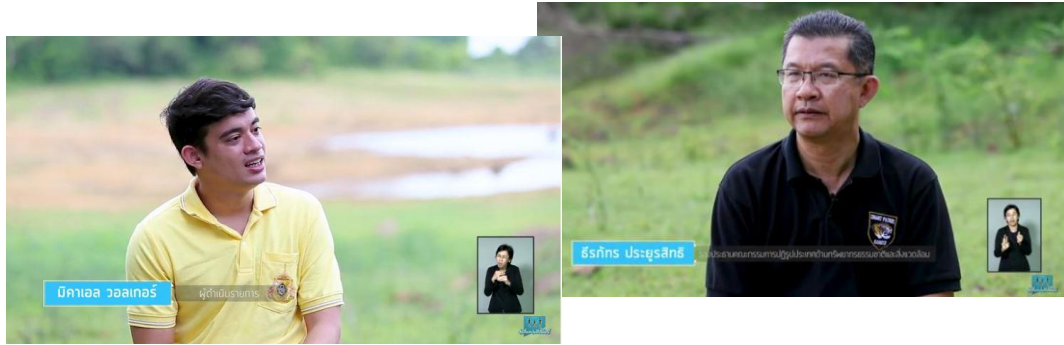


ภาพประกอบการทำกิจกรรม
พัฒนาค่ายผู้นำเยาวชน...รักษ์พงไพร ระดับประเทศ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562
รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จากท่านเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ วันที่ 12 สิงหาคม 2562



ภาพประกอบการทำกิจกรรม
ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 สพ.นครนายก

ท่านธีรภัทร ประยูรสิทธิ ท่านรองประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้โอกาสค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร ได้นำเสนอถ่ายทอดกิจกรรม Active Learning ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านรายการเคียงป่าเคียงไหล่ ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ NBT ตอนที่ 1 เมื่อวันที่ 12/10/2562 และตอนที่ 2 วันที่ 19/10/2562



ภาคผนวก 2

โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5

ปี พ.ศ. 2562

โครงการ	ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 5 พ.ศ. 2562		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
	<input type="checkbox"/> งานประจำ	<input checked="" type="checkbox"/> งานพัฒนา	
ความสอดคล้องกับ	ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี		
	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
	พระบรมราโชวาทด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10		
	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นพลเมืองที่ดี		
	นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 13 ข้อ		
	<input checked="" type="checkbox"/> นโยบายที่ 12 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม		
จุดเน้น	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านการบริหารจัดการ
แผนงานงบประมาณ	บูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม		
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
	กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรทางธรรมชาติในชุมชนและท้องถิ่น เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นการปลูกฝังและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นความเข้มแข็งตามบริบทของท้องถิ่นและชุมชน มีกลไกสำคัญโดยการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชา สามารถนำไปใช้ได้ทั้งในระบบโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เยาวชนและประชาชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ เกิดความรักและหวงแหน และให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันอย่างจริงจังในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการ “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ณ แหล่งเรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติ สังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 31 ศูนย์ทั่วประเทศ ภายใต้การบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 12 หน่วยงาน ได้แก่ มูลนิธิสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมหม่อนไหม องค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร บริษัททรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด และเครือเจริญโภคภัณฑ์ มุ่งเน้นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีในด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการ ด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น รวมถึงการนำไปต่อยอดขยายผลในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างเข้มแข็ง โดยมีกลไกการพัฒนาที่สำคัญคือ การปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรักหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมค่ายบูรณาการสหวิชาที่เกี่ยวข้องบนฐานทักษะการเรียนรู้ สังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Learning Skills) ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกกระบวนการ ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติจริงในพื้นที่ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเป็นไปตามพระราชโองบายของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชมณเฑียรกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ที่ทรงห่วงใยการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการ “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติฯ” ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 ขึ้น เพื่อสนองพระราชปณิธานและเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าอย่างยั่งยืน มีความเชื่อมโยงกับวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้นและหวังให้นักเรียนทุกคน พร้อมเป็นแนวร่วมสร้างสรรค์ “นักรักษ์น้อย” ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรัก ห่วงเห่น และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการต่อยอดขยายผลกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เข้าค่ายหลักสูตร 3 วัน 2 คืน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก แบ่งออกเป็น 4 รุ่นๆ ละ 60 คน รวมจำนวน 240 คน
2. คณะทำงาน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ครูวิทยากรแกนนำและครูผู้สอน ในโรงเรียนที่นำนักเรียนเข้าค่าย จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 10 คน รวมจำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรักห่วงเห่น และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
4. โรงเรียนมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา (ระบุ)	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการก่อนจัดค่ายฯ		
	1.1 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการศึกษานิเทศก์ กรรมการพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ 1.3 อบรมปฏิบัติการร่วมกับเครือข่ายพื้นที่ภาคกลาง หลักสูตร “ครูวิทยากร...รักษ่วงไพร” ณ ศูนย์ฝึกอบรมที่ 2 เขาใหญ่ 1.4 ประสานงานการจัดค่ายฯ กับ ศธส.นครนายก 1.5 ประชุมคณะวิทยากรแกนนำ คณะทำงานร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทุกหน่วยงาน	9-12 เม.ย.2562 20 เม.ย.2562 13-15 พ.ค.2562 16-20 พ.ค.2562 22 พ.ค.2562	สุชญา บำรุงกิจ คณะศึกษานิเทศก์ เครือข่ายเชิงพื้นที่ (RN ภาคกลาง2) สุชญา บำรุงกิจ และคณะทำงาน
2	ดำเนินการจัดค่ายฯ		
	จัดกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ่วงไพรฯ ณ ศธส.นครนายก จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 60 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน (ในสังกัด สพ.น.นครนายก 16 โรงเรียน)	รุ่นที่ 1 : 29-31 พ.ค.62 รุ่นที่ 2 : 5-7 มิ.ย.62 รุ่นที่ 3 : 12-14 มิ.ย.62 รุ่นที่ 4 : 19-21 มิ.ย.62	คณะทำงาน วิทยากรแกนนำ
3	หลังการดำเนินการจัดค่ายฯ		
	3.1 นิเทศ ติดตามการขยายผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม 3.2 คัดเลือกผู้บริหารโรงเรียน/ครู และนักเรียน เพื่อเป็นตัวแทนศูนย์ร่วมเข้าค่ายระดับประเทศ และถวายงาน จำนวน 1 ทีม 3.3 เข้าค่ายครู/นักเรียนตัวแทนระดับประเทศ และร่วมรับเสด็จ ณ สวนสมเด็จเจ้า	พ.ค.- ส.ค.2562 ก.ค. 2562 7-11 ส.ค. 2562	คณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ สุชญา บำรุงกิจ และตัวแทน
4	รายงานผลการดำเนินการ		
	4.1 ประชุมสรุปผลและจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการค่ายฯ 4.2 จัดทำจดหมายข่าว (เรื่องเล่าชาวค่าย) ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และ VTR นำเสนอ สรุปการจัดกิจกรรมค่ายฯ ของแต่ละรุ่น (จำนวน 4 รุ่น) พร้อมรายงานสรุปผลโครงการฯ	30 ก.ค.2562 พ.ค. – ก.ย. 2562	สุชญา บำรุงกิจ และคณะกรรมการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่ม มีนาคม 2562 สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2562

6. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น จำนวน 381,800 บาท (สามแสนแปดหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการก่อนจัดค่ายฯ		17,600				
1.1	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการฯ			-		
1.2	อบรมครูวิทยากรแกนนำ จำนวน 18 คน (จำนวน 3 วัน) - ค่าพาหนะเดินทาง (18 x 400 บ.)			7,200		
1.3	ประชุมวิทยากรแกนนำ และคณะทำงานร่วมกับภาคี เตรียมการจัดค่ายฯ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (25 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)			2,500 1,750		
1.4	ค่าวัสดุและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมค่ายฯ				6,150	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดค่ายฯ		349,500				
2.1	อบรมปฏิบัติการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร (3 วัน 2 คืน) นักเรียน 240 คน (4 รุ่นๆ ละ 60 คน) วิทยากรและคณะทำงาน 40 คน (4 รุ่นๆ ละ 10 คน) - ค่าอาหาร 7 มื้อๆ ละ 120 บาท (280 คน x 120 บาท x 7 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อๆ ละ 35 บาท (280 คน x 35 บาท x 6 มื้อ)			235,200 58,800		สพฐ. กำหนดให้ จ่ายเป็น ค่าอาหารว่าง/ เครื่องดื่ม 35 บ./มื้อ ค่าอาหาร 120 บ./มื้อ ให้กับศูนย์ ศึกษา ธรรมชาติและ สัตว์ป่า (ศธส.นย)
2.2	ค่าตอบแทนวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ 20 คน คนละ 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท		24,000			
2.3	ค่าพาหนะเดินทางคณะทำงานและวิทยากร (จำนวน 20 คน)			10,000		
2.4	ค่าพาหนะสำหรับขนส่งนักเรียนไปเข้าค่าย (จำนวน 16 โรงเรียน)			21,500		
กิจกรรมที่ 3 หลังดำเนินการจัดค่ายฯ		11,000				
3.1	ค่าพาหนะเดินทางสำหรับนิเทศ ติดตามขยายผล โครงการฯ			6,000		
3.2	ค่าพาหนะเดินทาง/ค่าใช้จ่ายสำหรับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนในการเข้าค่าย ระดับประเทศ จำนวน 1 ทีม			5,000		
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินการ		3,700				
4.1	ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานสรุปผลโครงการฯ - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (10 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)			1,000 700		
4.2	ค่าจ้างทำเล่มสรุปรายงาน 10 เล่มๆ ละ 200 บาท			2,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		381,800	24,000	351,650	6,150	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ ไม่ครบตามเป้าหมาย
2. ภาวะทางธรรมชาติที่ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมกลางแจ้งได้ตามเป้าหมายกำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา ครู นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมกิจกรรมค่ายฯ
2. จัดทำแผนสำรองที่สามารถทดแทนได้

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ มีจิตสำนึก และพึงพอใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายจัดการเรียนการสอน ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และใช้แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ประเมิน เชิงประจักษ์	แบบประเมิน ผลงาน

9. ผลหรือประโยชน์ที่จะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
3. นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ที่บ้านสู่ชุมชนที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุชญา บำรุงกิจ)

ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวาสรินทร์ รัตนมาลี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิน ผลการการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิเชษฐ์ นนท์พละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ภาคผนวก 3

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ที่ ๘๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก อนุมัติให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ดำเนินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ ๕ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรัก ห่วงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น รวมถึงการนำไปต่อยอดขยายผล ในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมค่ายแบบ Active learning จากแหล่งเรียนรู้ ทางทรัพยากรธรรมชาติโดยตรง ซึ่งเป็นไปตามพระราชโบายของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ โดยกำหนดจัดกิจกรรมค่าย ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ระหว่าง วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ถึง ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวนนักเรียน ๒๔๐ คน แบ่งออกเป็น ๔ รุ่นๆ ละ ๖๐ คน ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ : วันที่ ๒๙-๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- รุ่นที่ ๒ : วันที่ ๕ - ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒
- รุ่นที่ ๓ : วันที่ ๑๒-๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒
- รุ่นที่ ๔ : วันที่ ๑๙-๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตาม ความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๕(๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก กำกับดูแล และเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายพิเชษฐ์ นนท์พละ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๑.๓ นางสุบิน ฦ อัมพร	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	กรรมการ
๑.๔ นางประภร พูลศิลป์	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันฯ	กรรมการ
๑.๕ นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมฯ	กรรมการ
๑.๖ นายบัญชา รัตนมาลี	หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นางสาวชุตินา เบ็ญจมินทร์	หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการฯ	กรรมการ
๑.๘ นางสุชญา บำรุงกิจ	หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขฯ
๑.๙ นายโสภณ อ้นบางไทร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ

๒. คณะทำงานและวิทยากรแกนนำ มีหน้าที่บริหารจัดการกิจกรรมค่ายฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ร่วมกับภาคีเครือข่าย และเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ประกอบด้วย

๒.๑	นางวาสิริรินทร์ รัตนมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒	นายสงกรานต์ วีระเจริญกิจ	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๒.๓	นางณัฐกานต์ นวนสำเนียง	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๒.๔	นายประเวช สุขประสงค์	ข้าราชการบำนาญ	คณะทำงาน
๒.๕	นายบัญชา รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๒.๖	นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๒.๗	นางมุกดา โชติธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์	คณะทำงาน
๒.๘	นางสาวกัญญ์ณัฐ ทับเขต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกำแพงเค็ยร	คณะทำงาน
๒.๙	นางสาวสุรีย์ สุธาสิโนบล	ครู โรงเรียนอนุบาลองครักษ์	คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวชญาภาภรณ์ สังฆธรรม	ครู โรงเรียนวัดหนองรี	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางสาวชุตินา เสนา	ครู โรงเรียนอนุบาลนครนายก	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางสาวจิราภรณ์ วงษ์แดงอ่อน	ครู โรงเรียนวัดทองย้อย	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางมณฑา ศิริวงษ์	ครู โรงเรียนวัดพิบูลแก้ว	คณะทำงาน
๒.๑๔	นางสาวพัชรีภรณ์ มณีเล็ก	ครู โรงเรียนวัดดอนยอ	คณะทำงาน
๒.๑๕	นางสาวภรณ์รัฐญา สุขตลอด	ครู โรงเรียนวัดโพธิ์แทน	คณะทำงาน
๒.๑๖	นายกฤต หอมเกษร	ครู โรงเรียนวัดบ้านพรึก	คณะทำงาน
๒.๑๗	นายพีระพันธ์ บานเย็น	ครู โรงเรียนบ้านคลอง ๑๔	คณะทำงาน
๒.๑๘	นายธนวุฒิ มากเจริญ	ครู โรงเรียนสาริกา	คณะทำงาน
๒.๑๙	นายศักดิ์ดา วงษ์ยาแดง	ครู โรงเรียนวัดสันตยาราม	คณะทำงาน
๒.๒๐	นายเกียรติชู อุมารัตน์พัฒน์	ครู โรงเรียนชลนายกสงเคราะห์	คณะทำงาน
๒.๒๑	นางวรรณภา แปนเมือง	ครู โรงเรียนวัดทองกลาง	คณะทำงาน
๒.๒๒	นางวาราสินี เนื่องกำเนิด	ครู โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ	คณะทำงาน
๒.๒๓	นายต่อพงศ์ ทับมณี	ครู โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม	คณะทำงาน
๒.๒๔	นายจักรกฤษ คงสีพุทธ	ครู โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน	คณะทำงาน
๒.๒๕	นางสาวอนงค์นารถ อ่อนกร	ครู โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา	คณะทำงาน
๒.๒๖	นายชาญ วิ่งยายฉิม	ครู โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม	คณะทำงาน
๒.๒๗	นางสาวดวงกมล สิทธิโสภณ	ครู โรงเรียนบ้านคลอง ๓๑	คณะทำงาน
๒.๒๘	นางสาวพรทิพย์ อิ่มเชื้ออยู่	ครู โรงเรียนวัดวังดอกไม้	คณะทำงาน
๒.๒๙	นางสาวจันทจุฑา อ้อยขาว	ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก	คณะทำงาน
๒.๓๐	นางอุบลวรรณ สุขปลั่ง	ครู โรงเรียนบ้านคลอง ๓ ดร.ณศีกษา	คณะทำงาน
๒.๓๑	นายพรธิวัฒน์ ธาตุทอง	ครู โรงเรียนบ้านดอนกลาง	คณะทำงาน
๒.๓๒	นางสาวเกษศิณี ทับต่อม	ครู โรงเรียนบ้านเตยใหญ่	คณะทำงาน
๒.๓๓	นางสาวประภัสสร นิลชิต	ครู โรงเรียนวัดเกาะกา	คณะทำงาน
๒.๓๔	นายเกียรติศักดิ์ เฟื่องแจ่ม	ครู โรงเรียนวัดวังยายฉิม	คณะทำงาน
๒.๓๕	นายพงศภัก ตรงคง	ครู โรงเรียนวัดกุดตะเคียน	คณะทำงาน
๒.๓๖	นางกิ่งกมล แก้วประทุม	ครู โรงเรียนวัดศรีจุฬา	คณะทำงาน
๒.๓๘	นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๓๙	นายโสภณ อ้นบางไพร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐	นางสาวชุตินา เบ็ญจมิตร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายวิชาการ และรับรายงานตัว มีหน้าที่จัดทำเอกสารค่ากล่าวรายงาน ค่ากล่าวพิธีเปิด บัญชีรับรายงานตัว เอกสารกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ และจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๓.๑ นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒ นายโสภณ อ้นบางไทร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๓.๔ นายประชุม ศิริมหา	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
๓.๕ นางจงรักษ์ วัลลา	แม่บ้าน สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๓.๖ นายณรงค์ชัย นาคสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวพรนภา พรหมศร	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓.๘ นางสาวชุตินา เบ็ญจมินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงานและเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายพิธีการ และปฏิคม มีหน้าที่จัดการพิธีเปิด – ปิด ประสานงาน ดูแลต้อนรับประธานในพิธี คณะติดตาม ตรวจสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคีเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ตลอดจนผู้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ประกอบด้วย

๔.๑ นายบัญชา รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒ นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๔.๓ นายโสภณ อ้นบางไทร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๔.๔ นางสาวชุตินา เบ็ญจมินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๔.๕ นางสาวพรนภา พรหมศร	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๔.๖ นางจงรักษ์ วัลลา	แม่บ้าน สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๔.๗ นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงานและเลขานุการ

๕. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์และเทคโนโลยี มีหน้าที่ดูแลระบบและบริหารจัดการเว็บไซต์ ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ <http://rakpongprai.innoobec.com> เว็บไซต์กลุ่มนิเทศฯ <http://nitednayok.com> และเพจเฟซบุ๊ก (Facebook) ทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โครงการ บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และจัดทำ VTR นำเสนอกิจกรรมต่างๆ ในค่ายฯ จำนวน ๔ รุ่น ประกอบด้วย

๕.๑ นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	หัวหน้าคณะทำงาน
๕.๒ นายบัญชา รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงาน
๕.๓ นางรุจิรัตน์ พิทักษ์ศิลป์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๕.๔ นายพงศภัค ตรงคง	ครู โรงเรียนวัดกุดตะเคียน	คณะทำงาน
๕.๕ นายต่อพงษ์ ทับมณี	ครู โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม	คณะทำงาน
๕.๖ นายวัชรพงษ์ โพธิประเสริฐ	ครู โรงเรียนชุมชนวัดป่าชะ	คณะทำงาน
๕.๗ นายจตุรวิทย์ กลิ่นจันทร์	ครู โรงเรียนบ้านเขาหัวนา	คณะทำงาน
๕.๘ นางสาวพรนภา พรหมศร	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๕.๙ นายณรงค์ชัย นาคสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๕.๑๐ นางสาวชุตินา เบ็ญจมินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงานและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม มีหน้าที่นิเทศ ติดตามการดำเนินการต่อยอดขยายผลกิจกรรม ของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ โดยให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแลและเสนอแนะแนวทางในการดำเนินการ ต่อยอดขยายผลสู่โรงเรียน และชุมชนอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

๖.๑ นายพิเชษฐ์ นนท์พละ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางวาสรินทร์ รัตนมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๖.๓ นางสุบิน ฦ อัมพร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๖.๔ นางประภร พูลศิลป์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๖.๕ นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๖.๖ นายบัญชา รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๖.๗ นางสาวชุตินา เบ็ญจมินทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๖.๘ นางอรัญญา สุธาสิโนบล	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๖.๙ นางชวนชื่น ทัดนา	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๖.๑๑ นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการและเลขฯ
๖.๑๒ นายโสภณ อ้นบางไทร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ


๗. คณะทำงานฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ประสานงาน จัดการเกี่ยวกับเอกสารทางการเงิน จัดหา/ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การปฏิบัติกิจกรรมค่ายฯ ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวศิริวรรณ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	หัวหน้าคณะทำงาน
๗.๒ นางสาวรัชณี ประตุนิน	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๗.๓ นางสาววรรณัทชนก มิตรสันเทียะ	นักวิชาการพัสดุ	คณะทำงาน
๗.๔ นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	คณะทำงานและเลขฯ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดี แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายพิเชษฐ์ นนท์พละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ภาคผนวก 4

รายนามนักเรียนเข้าค่าย ปีที่ 5 ปี พ.ศ. 2562

บัญชีลงเวลานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย
โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 (รุ่นที่ 1)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ชั้น
1	เด็กชาย ธนวันต์ สว่างคำ	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.4
2	เด็กชาย ปิยะ น้อยก้อน	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.4
3	เด็กชาย ยงยุทธ วงสายันต์	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.4
4	เด็กหญิง ฌภัทรชนันท์ เขียวโรจน์	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.4
5	เด็กหญิง พัชรินทร์ สีเป้ง	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.4
6	เด็กชาย รัฐภูมิ พิมพิพัฒน์	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.4
7	เด็กชาย รพีพงศ์ ประเสริฐ	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.4
8	เด็กหญิง อรชา สายคำภา	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.5
9	เด็กชาย รชต ดีเส็ง	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.5
10	เด็กชาย ภาคภูมิ เตชะดี	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.5
11	เด็กหญิง โสภิดา จรหนู	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.5
12	เด็กชาย จิณณพัต หอมมาก	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.5
13	เด็กหญิง ชลธิชา ชนะเดช	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.5
14	เด็กหญิง นันทฉัตร นวลจันทร์	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.5
15	เด็กหญิง ณิชดา สาธร	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)		ป.5
16	เด็กหญิง มนัสนันท์ เสาวพงศ์	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.4
17	เด็กหญิง วนิดา วิพะบูลย์	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.4
18	เด็กชาย เมธานันท์ คำจันทร์	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.4
19	เด็กหญิง ฐิติภัทรา พนมกุล	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.4
20	เด็กชาย วัฒนธรรม แนนพลกกลาง	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
21	เด็กหญิง สุนิษา สุดไพศาล	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
22	เด็กหญิง ดรุณรัตน์ วิเชียรดี	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
23	เด็กหญิง ดาวเรือง สมศรี	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
24	เด็กชาย กิตติพัทธ์ ทมศรีมา	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
25	เด็กชาย ภูวดล ตันชัยภูมิ	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
26	เด็กชาย พชร โทบุหย่อง	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
27	เด็กชาย ทรงเดช ธุระตา	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
28	เด็กหญิง สุชาดา เนียนสันเทียะ	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
29	เด็กหญิง สุภาพร เดชะ	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5
30	เด็กชาย สุวัฒน์ บัวศรี	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม		ป.5

บัญชีลงเวลานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย
โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 (รุ่นที่ 1)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ชั้น
31	เด็กชาย อภิรักษ์ ดาวเรือง	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.4
32	เด็กชาย กฤษกร เกียรติคดี	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.4
33	เด็กชาย นิสรณ์ สละบาป	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.4
34	เด็กหญิง นภสร บุญทรัพย์	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.4
35	เด็กชาย สัญชัย ชังเจริญ	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.4
36	เด็กหญิง กรกนก แสงอรุณ	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.4
37	เด็กหญิง ณิชวดี พรอมวงศ์	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.5
38	เด็กหญิง น้ำฝน ดาวเรือง	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.5
39	เด็กหญิง ปาริชาติ ภู่อ้อย	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.5
40	เด็กหญิง กนกวรรณ งามยิ่ง	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.5
41	เด็กชาย ธันวา ชื่นชม	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.5
42	เด็กชาย ชาคริต ดาวเรือง	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.5
43	เด็กหญิง วิชญาพร ยามสุข	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.5
44	เด็กหญิง ชฎาณัฐ สายศรี	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)		ป.5
45	เด็กชาย วรพจน์ บัวทอง	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.4
46	เด็กชาย ธนทัต เจ๊ะหมัด	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.4
47	เด็กหญิง ว่านจันทร์ แจ่มบรรจ	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.4
48	เด็กหญิง หนึ่งฤทัย มาระนอ	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.4
49	เด็กหญิง ณิชริกานต์ เราะหมัด	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.4
50	เด็กชาย ชนวัชย์ ตานี	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.4
51	เด็กชาย พิศรน้อย เหมารา	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.4
52	เด็กหญิง ศิรภัสสรร์ สังกวาลย์เงิน	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.4
53	เด็กหญิง ภัควิภา ศรีเกษม	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.4
54	เด็กหญิง กัญญาวิ ตานี	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.5
55	เด็กชาย อรรถวุฒิ บัวทอง	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.5
56	เด็กชาย ณิชวุศห์ เด่นดวง	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.5
57	เด็กหญิง สิริกัญญา แก่นจันทร์	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.5
58	เด็กชาย ภูริภัทร์ กาญจนประเสริฐ	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.5
59	เด็กชาย วรพัฒน์ เจ๊ะหมัด	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)		ป.5

บัญชีลงเวลานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย
โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 (รุ่นที่ 2)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ชั้น
1	เด็กชาย ณ์รัฐดี รอดแดง	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
2	เด็กหญิง ปารณีย์ มีใจ	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
3	เด็กชาย ธิญณรงค์ พรหมทอง	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
4	เด็กชาย วายุ วงศ์วานแก้ว	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
5	เด็กชาย ศุภกฤต ยังอยู่	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
6	เด็กชาย จิตติพัฒน์ ฉันทบุตร	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
7	เด็กชาย ธนากร ปรีไทย	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
8	เด็กชาย กัลณิภัทช แก้วมุกดา	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
9	เด็กชาย ธีรศักดิ์ พิลาวัล	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
10	เด็กชาย ธนพล จาบทอง	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
11	เด็กชาย ศุภวรินทร์ งามแก้ว	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
12	เด็กชาย เจริญวิทย์ เรืองหิรัญ	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
13	เด็กชาย ธนัช แซ่หลาย	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
14	เด็กชาย ปิยวัฒน์ นุชเจริญ	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
15	เด็กชาย ันวาท มาสันเทียะ	วัดสุทธธรรมาราม		ป.5
16	เด็กหญิง ปรียาพร เรื่องประยูร	วัดสุทธธรรมาราม		ป.4
17	เด็กหญิง พิมพัลดา สถานทรัพย์	วัดสุทธธรรมาราม		ป.4
18	เด็กหญิง วรรณธนาต์ ขำโคกกรวด	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.4
19	เด็กหญิง ลลพร จรัสเตโชกุล	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.4
20	เด็กชาย รัตนศักดิ์ พิกุล	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.4
21	เด็กหญิง ตักตา ศรีสุข	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
22	เด็กหญิง อภัสรา กลิ่นหอม	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
23	เด็กชาย ันวาท ธรรมมา	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
24	เด็กชาย บุญญฤทธิ์ ศิริปัญญา	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
25	เด็กชาย กรรชัย กระแสกลาง	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
26	เด็กชาย ศราวุฒิ วงศ์บุญธรรม	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
27	เด็กหญิง สุพรรณษา แดงจืด	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
28	เด็กชาย ณ์ภูษพงศ์ ศรีจันทร์	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
29	เด็กชาย ณ์รัฐวัฒน์ สุธี	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
30	เด็กหญิง ธิติมา สืบจากศรี	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
31	เด็กหญิง ศุภาพิชญ์ พานเพ็ชร	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5

บัญชีลงเวลานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย
โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 (รุ่นที่ 2)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ชั้น
32	เด็กชาย ณ์รัฐดี แดงก่อ	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
33	เด็กหญิง รัฐฐริญา เวชล้ำฤทธิ์	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
34	เด็กหญิง ลลิตน์วิมล ตั้งปริบูรณ์	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		ป.5
35	เด็กชาย ภัทรกร เอี่ยมเทียน	วังดอกไม้		ป.4
36	เด็กชาย ธนภัทร มั่งคั่ง	วังดอกไม้		ป.4
37	เด็กหญิง สุภาพร หมั่นทองกลาง	วังดอกไม้		ป.5
38	เด็กชาย ณ์รัฐพงศ์ คุณหอม	วังดอกไม้		ป.5
39	เด็กชาย พงษ์ระพี ศิริงาม	วังดอกไม้		ป.5
40	เด็กหญิง พัฒน์นรี อังคะ	วังดอกไม้		ป.5
41	เด็กหญิง สุธาสินี ทนสูงเนิน	วังดอกไม้		ป.5
42	เด็กหญิง พรทิพย์ ทองมี	วังดอกไม้		ป.5
43	เด็กชาย อภิรักษ์ รักภิรมย์	วังดอกไม้		ป.5
44	เด็กหญิง พิมมาดา ศิริงาม	วังดอกไม้		ป.5
45	เด็กหญิง สุชาดา กลัดกล่อม	วังดอกไม้		ป.5
46	เด็กชาย ปรีชาศักดิ์ โคตะวินนธ์	วังดอกไม้		ป.5
47	เด็กชาย ธีรพัฒน์ มูลผดุง	บ้านคลอง 31		ป.5
48	เด็กหญิง แพรวตา กระจ่างทอง	บ้านคลอง 31		ป.5
49	เด็กหญิง รัตติพร ไหลฟุ้งทอง	บ้านคลอง 31		ป.5
50	เด็กหญิง อาทิตยา ลีกุล	บ้านคลอง 31		ป.5
51	เด็กหญิง สิริกร จำปาทอง	บ้านคลอง 31		ป.5
52	เด็กชาย ณ์รัฐวัตร คล้ายคลึง	บ้านคลอง 31		ป.5
53	เด็กชาย กฤษณะ ทองอินทร์	บ้านคลอง 31		ป.5
54	เด็กชาย ชลกร มีชนะ	บ้านคลอง 31		ป.5
55	เด็กชาย ชาญวิทย์ ธงโชน	บ้านคลอง 31		ป.5
56	เด็กหญิง ภัทรธิดา กว้างทุ่ง	บ้านคลอง 31		ป.5
57	เด็กหญิง วรณนิษา คุ่มวงษ์	บ้านคลอง 31		ป.5
58	เด็กชาย พชรภัทร ฉิมสอน	บ้านคลอง 31		ป.5
59	เด็กหญิง ปรีชญา วันเพ็ญ	บ้านคลอง 31		ป.5
60	เด็กชาย ณ์รัฐพงษ์ ฮวดเล็ง	บ้านคลอง 31		ป.5
61	เด็กชาย ทนากรณ์ สังคะโท	บ้านคลอง 31		ป.5

บัญชีลงเวลานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย
โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 (รุ่นที่ 3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ณ ศูนย์ศึกษารวมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ชั้น
1	เด็กหญิง วิธิตา รัตนใบ	วัดกุดตะเคียน		ป.4
2	เด็กชาย ณัฐพล สอนน้อย	วัดกุดตะเคียน		ป.4
3	เด็กชาย วรพล สุระจันทร์	วัดกุดตะเคียน		ป.4
4	เด็กหญิง สุขานารถ สาสัย	วัดกุดตะเคียน		ป.4
5	เด็กชาย ชัยนะวัต คำภู	วัดกุดตะเคียน		ป.4
6	เด็กชาย วรพล พรสวัสดิ์	วัดกุดตะเคียน		ป.4
7	เด็กหญิง ชนาภัทร ปักษา	วัดกุดตะเคียน		ป.4
8	เด็กหญิง พรรณนิดา ชันดี	วัดกุดตะเคียน		ป.5
9	เด็กชาย พสุธร หอมเลิศ	วัดกุดตะเคียน		ป.5
10	เด็กชาย ธนารัฐ แสงอรุณ	วัดกุดตะเคียน		ป.5
11	เด็กชาย มานะศักดิ์ แดงดี	วัดกุดตะเคียน		ป.5
12	เด็กชาย วุฒิชัย นาคใจ	วัดกุดตะเคียน		ป.5
13	เด็กชาย ฐิติวิสต์ บุญมา	วัดกุดตะเคียน		ป.5
14	เด็กชาย กวินภพ ฟ้าหทัย	วัดกุดตะเคียน		ป.5
15	เด็กหญิง ชลดา สืบสวน	วัดกุดตะเคียน		ป.5
16	เด็กชาย นวพล หมุดทอง	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.4
17	เด็กหญิง ชัชฎาภรณ์ โพธิบัติ	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.4
18	เด็กชาย กฤษฎา สลามาเตะ	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.4
19	เด็กหญิง พัชรภา มั่นคง	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.4
20	เด็กชาย มานิตย์ นุสนทรา	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.4
21	เด็กหญิง อัญชิสา มั่นคง	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.4
22	เด็กหญิง ศรันย์รัชต์ จุลปะ	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.4
23	เด็กหญิง สุนิษา ประดิษฐเจริญ	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.4
24	เด็กชาย วรวุฒิ ยิ่งยืน	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.5
25	เด็กหญิง ดาริกา มั่นคง	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.5
26	เด็กชาย ชินกร ยอมิน	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.5
27	เด็กหญิง บุญยานุช มุลสท้าน	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.5
28	เด็กชาย อนุพันธ์ ใจคง	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.5
29	เด็กหญิง พัชชา ประดิษฐเจริญ	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.5
30	เด็กชาย ภัทรศักดิ์ พุ่มพวง	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ป.5
31	เด็กชาย รัชชานนท์ คลองบ่อ	วัดวังยายฉิม		ป.4

บัญชีลงเวลานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย
โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 (รุ่นที่ 3)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ชั้น
32	เด็กชาย เอกพล แดงกลาง	วัดวังยายฉิม		ป.4
33	เด็กชาย สุขเมธ หินซ้อน	วัดวังยายฉิม		ป.4
34	เด็กหญิง อัญมณี ทับทิม	วัดวังยายฉิม		ป.5
35	เด็กหญิง ไรวินท์ คมคาย	วัดวังยายฉิม		ป.4
36	เด็กหญิง ไอรดา อาหาร	วัดวังยายฉิม		ป.5
37	เด็กชาย กวินท์ พูลศรี	วัดวังยายฉิม		ป.5
38	เด็กชาย ศกุลวัฒน์ พันสิงหา	วัดวังยายฉิม		ป.5
39	เด็กชาย สุวิศิษฐ์ ชูเชิด	วัดวังยายฉิม		ป.5
40	เด็กชาย อนุชิต วังยายฉิม	วัดวังยายฉิม		ป.5
41	เด็กหญิง รสสุคนธ์ ศิริทัย	วัดวังยายฉิม		ป.5
42	เด็กหญิง รัมภา เปรมมณี	วัดวังยายฉิม		ป.5
43	เด็กหญิง ชมพูนุช เดชคิด	วัดวังยายฉิม		ป.5
44	เด็กหญิง ทิพวรรณ จิตขำ	วัดวังยายฉิม		ป.5
45	เด็กชาย วิศวะ บุญมา	วัดวังยายฉิม		ป.5
46	เด็กหญิง วิชุดา นาคา	วัดวังยายฉิม		ป.5
47	เด็กชาย รพีภัทร โพธิ์สูง	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.4
48	เด็กชาย วัฒนการ ปานแดง	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.4
49	เด็กชาย ธนพัล ก้านขาว	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.4
50	เด็กชาย นันทวัฒน์ แสงส่ง	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.4
51	เด็กชาย อนพัฒน์ พรหมมินทร์	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
52	เด็กชาย อชิตะ ชงประโค	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
53	เด็กชาย เอกรัช ป้องอัด	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
54	เด็กชาย วิเชษฐ์ ประกอบมูล	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
55	เด็กชาย ศรันย์ชัย ไวยกรรม์	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
56	เด็กชาย ธนากร พลอยประเสริฐ	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
57	เด็กชาย นิติภูมิ สุตเสนาะ	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
58	เด็กชาย มงคลกิตต์ ททรัพย์ศรีศุภชัย	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
59	เด็กชาย ณิชพงษ์ สังข์บำหุ	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
60	เด็กชาย สัตยา ทองแดง	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5
61	เด็กชาย วศิน เอี่ยมละออ	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		ป.5

บัญชีลงเวลานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย
โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 (รุ่นที่ 4)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ชั้น
1	เด็กหญิง น้ำเพชร โขติสวัสดิ์	วัดศรีจุฬา		ป.4
2	เด็กหญิง วันชพร ดวงพร	วัดศรีจุฬา		ป.4
3	เด็กหญิง สมฤดี สุวรรณ	วัดศรีจุฬา		ป.4
4	เด็กหญิง กัลยาตา สอนเสนา	วัดศรีจุฬา		ป.4
5	เด็กหญิง รสธร ศรีม่วง	วัดศรีจุฬา		ป.4
6	เด็กหญิง ชาริณี นุ่มพูล	วัดศรีจุฬา		ป.5
7	เด็กชาย อัครวิทย์ ตามสีวัน	วัดศรีจุฬา		ป.5
8	เด็กหญิง อัจฉริยาพร รวงทอง	วัดศรีจุฬา		ป.5
9	เด็กชาย ภาคิน แก้วประดิษฐ์	วัดศรีจุฬา		ป.5
10	เด็กหญิง พิชชา วรรักษ์	วัดศรีจุฬา		ป.5
11	เด็กชาย สิรินิล มูลเกษม	วัดศรีจุฬา		ป.5
12	เด็กหญิง เกศรินทร์ คำมงคล	วัดศรีจุฬา		ป.5
13	เด็กชาย ชนทัต ปลื้มใจ	วัดศรีจุฬา		ป.5
14	เด็กหญิง ชมพูนุช บุญมั่น	วัดศรีจุฬา		ป.5
15	เด็กหญิง ชาลิสา ลี้มเจริญ	วัดศรีจุฬา		ป.5
16	เด็กชาย คมสัน ทัดแก้ว	วัดเกาะกา		ป.4
17	เด็กชาย อนุปกรณ์ บุพลับ	วัดเกาะกา		ป.4
18	เด็กหญิง ณิชชญา โทผา	วัดเกาะกา		ป.4
19	เด็กชาย กฤษณพล ระงับภัย	วัดเกาะกา		ป.4
20	เด็กชาย โอฬาริก ใจผ่อง	วัดเกาะกา		ป.4
21	เด็กหญิง กนิรัชพร บุญลาย	วัดเกาะกา		ป.4
22	เด็กชาย พิษณุตม์ วงษ์จันทร์	วัดเกาะกา		ป.4
23	เด็กหญิง ปรีญาภรณ์ พรหมสมบูรณ์	วัดเกาะกา		ป.5
24	เด็กชาย อีรภัทร์ พินิจ	วัดเกาะกา		ป.5
25	เด็กชาย กันทรากร บุญชิต	วัดเกาะกา		ป.5
26	เด็กชาย นันทภพ วงศ์จันทร์	วัดเกาะกา		ป.5
27	เด็กชาย กนกพล กวยทอง	วัดเกาะกา		ป.5
28	เด็กหญิง พาขวัญ คำสาลี	วัดเกาะกา		ป.5
29	เด็กชาย อัครวิน สีอ่อน	วัดเกาะกา		ป.5
30	เด็กหญิง จิรสุดา บุญลาย	วัดเกาะกา		ป.5

บัญชีลงเวลานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย
โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ปีที่ 5 พ.ศ. 2562 (รุ่นที่ 4)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่านครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ชั้น
31	เด็กชาย กิตติคุณ พุกสอน	บ้านเตยใหญ่		ป.4
32	เด็กชาย พัฒนะโชติ เกิดผล	บ้านเตยใหญ่		ป.4
33	เด็กชาย ญาโนทัย สอนนุช	บ้านเตยใหญ่		ป.5
34	เด็กหญิง ลี จัน	บ้านเตยใหญ่		ป.5
35	เด็กชาย ภูริทัต ศรีไพฑูล	บ้านเตยใหญ่		ป.5
36	เด็กหญิง ธาวินันต์ กล้าวิเศษ	บ้านเตยใหญ่		ป.5
37	เด็กหญิง กานต์พิชชา สวัสดิ์นพรัตน์	บ้านเตยใหญ่		ป.5
38	เด็กชาย ธันวา รัตลอย	บ้านเตยใหญ่		ป.5
39	เด็กชาย สถาพร เนียมพราง	บ้านเตยใหญ่		ป.5
40	เด็กชาย ธรภัทร ผลศิริ	บ้านเตยใหญ่		ป.5
41	เด็กชาย ธนพนธ์ ผลศิริ	บ้านเตยใหญ่		ป.5
42	เด็กชาย อีรัชัย ทองชูเชิด	บ้านเตยใหญ่		ป.5
43	เด็กชาย สันติสุข มั่งจิตร	บ้านเตยใหญ่		ป.5
44	เด็กชาย ศรณรินทร์ พานทอง	บ้านเตยใหญ่		ป.5
45	เด็กชาย ปิเลียะ เวือม	บ้านเตยใหญ่		ป.5
46	เด็กชาย ธนทัต ฮานาฟี	บ้านดอนกลาง		ป.4
47	เด็กชาย นพวิชญ์ เงินทองงาม	บ้านดอนกลาง		ป.4
48	เด็กชาย อนาวิน ยอมิน	บ้านดอนกลาง		ป.5
49	เด็กชาย กิตติ มะหะหมัดยูซบ	บ้านดอนกลาง		ป.4
50	เด็กชาย รพีพัฒน์ หมัดนุช	บ้านดอนกลาง		ป.4
51	เด็กชาย อดุลวิทย์ มะสำอินทร์	บ้านดอนกลาง		ป.5
52	เด็กชาย ชลสิทธิ์ บุญเสริม	บ้านดอนกลาง		ป.5
53	เด็กหญิง จิราพร บุญเสริม	บ้านดอนกลาง		ป.5
54	เด็กหญิง วนิดา ศิลประศาสตร์	บ้านดอนกลาง		ป.5
55	เด็กหญิง วิจิตรา มิตดี	บ้านดอนกลาง		ป.5
56	เด็กหญิง กุลนัฐ มิตดี	บ้านดอนกลาง		ป.5
57	เด็กชาย โกศล อับดุลหะซัน	บ้านดอนกลาง		ป.5
58	เด็กหญิง ณิชฐาพร วณิชธนา	บ้านดอนกลาง		ป.5
59	เด็กชาย อาดีบ มะหะหมัดยูซบ	บ้านดอนกลาง		ป.5
60	เด็กหญิง วรรษัญญา ยิ้มแย้มงาม	บ้านดอนกลาง		ป.5

ภาคผนวก 5

แบบประเมินค่า 1

แบบประเมินค่า 2

แบบประเมินค่า 3

การประเมินผลโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

คำชี้แจง

- 1) การประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการโครงการ เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลในการดำเนินงาน การจัดการ “ค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2562 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุง และต่อยอดโครงการฯ โดยใช้เทคนิคสมัยใหม่ ง่าย และเหมาะสมกับ Active learning ในการประเมิน
- 2) เครื่องมือการประเมินครั้งนี้ มี 3 ฉบับ ประกอบด้วย

2.1 แบบสอบถาม

2.2 แบบสังเกตพฤติกรรม

2.3 แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน

แบบสอบถาม สำหรับครูที่เลี้ยง/วิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ศูนย์ ใช้ประเมินภาพรวมของโครงการ ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดกิจกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรม สำหรับครูที่เลี้ยงใช้ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในความรับผิดชอบตลอดระยะเวลาที่อยู่ในค่าย ฯ โดยพิจารณาจากพฤติกรรม 5 ด้าน คือ ด้านการตระหนักรู้ตนเอง ด้านตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ ด้านทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ด้านตระหนักต่อสังคม และด้านการจัดการตัวเอง รวมถึงด้านความสุขในการเรียนรู้ รวม 14 ข้อ

แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน สำหรับเยาวชนใช้ประเมินระดับการเรียนรู้ที่ได้รับจากวิทยากร โดยใช้วัสดุที่มีสี เช่น ลูกปัดสีเขียว ลูกปัดสีส้ม ลูกปัดสีชมพู จำนวน 3 สีต่อฐานการเรียนรู้ โดยผู้รับผิดชอบต้องจัดเตรียมไว้ให้สำหรับเยาวชนก่อนไปเรียนรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้ประเมินหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายใช้แนวคำถาม (เพียง 1 คำถาม ที่สอดคล้องกับรายการประเมิน) ถามเยาวชน เมื่อเสร็จสิ้นฐานการเรียนรู้ นั้น ๆ โดยให้เยาวชนเป็นผู้ประเมินระดับการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งมีค่าระดับการเรียนรู้ ดังนี้

สีเขียว ระดับมาก

สีส้ม ระดับกลาง

สีชมพู ระดับน้อย

โดยให้นักเรียนนำลูกปัดนี้จะประเมินค่าระดับการเรียนรู้ในฐานนั้น ๆ นำไปใส่ในภาชนะที่จัดเตรียมไว้ให้หลังการจัดกิจกรรม ให้ผู้ประเมินส่งผลการประเมินได้ทาง rakponprai.innoobec.com เพื่อประเมินผลในระดับประเทศ

- หมายเหตุ :**
1. กรณีที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามตารางได้ ให้ศูนย์ (ศธส./ศรร.)สามารถปรับกิจกรรมและรายการประเมินให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ในแต่ละพื้นที่ได้ โดยเพิ่มเติมกิจกรรมและรายการประเมิน หรือถ้ามีการบูรณาการกิจกรรมให้ระบุลงในแบบบันทึก
 2. กรณีไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์ลูกปัด 3 สี สำหรับการประเมินระดับการเรียนรู้ ได้ ให้ประยุกต์ตามความเหมาะสม แต่ให้คง concept การประเมินที่ต้องการให้จำแนกระดับการเรียนรู้ของเยาวชนเป็น 3 ระดับ
 3. การประเมินระดับการเรียนรู้ฯ ปัจจัยสำคัญ คือ **เทคนิคการตั้งคำถาม** ที่สะท้อนระดับการเรียนรู้ของเยาวชนตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมได้

แบบประเมินค่า 1 (ประเมินโครงการ) สำหรับครูพี่เลี้ยง/วิทยากร/คณะทำงาน/เจ้าหน้าที่ศูนย์

แบบประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษังพงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ศูนย์..... รุ่น.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษังพงไพร

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูพี่เลี้ยง

วิทยากร

คณะทำงาน

เจ้าหน้าที่ศูนย์

ส่วนที่ 2 แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษังพงไพร

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านการบริหารจัดการ							
1	การวางแผนการดำเนินงาน						
	1.1 การกำหนดระยะเวลาการอบรม						
	1.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม						
2	การเตรียมความพร้อม						
	2.1 วัสดุอุปกรณ์/ สื่อการเรียนรู้/ เทคโนโลยี						
	2.2 เอกสารประกอบการอบรม						
	2.3 สถานที่พัก/ ที่ประชุม/ ที่จัดกิจกรรม						
	2.4 อาหาร/อาหารว่าง						
	2.5 พิธีการ						
	2.6 งบประมาณ (การเดินทาง)						
	2.7 การประสานงาน						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม							
3	กระบวนการที่สนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชน						
	3.1 วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้เยาวชนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม						
	3.2 วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง ให้แรงเสริมทางบวกกับเยาวชน						
	3.3 วิทยากร/ครูพี่เลี้ยง มีความเป็นกันเองกับเยาวชน						
4	กระบวนการสร้างความปลอดภัยในการเรียนรู้ของเยาวชน						
	4.1 เยาวชนรู้สึกปลอดภัยทุกครั้งที่แสดงความคิดเห็น						
	4.2 เยาวชนได้รับความเสมอภาคตลอดระยะเวลาการทำกิจกรรม						
	4.3 สถานที่จัดอบรมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเยาวชน						
5	กระบวนการสร้างความสามารถในการเข้าถึงชมของเยาวชน						
	5.1 กิจกรรมมีการนำกระบวนการกลุ่มมาใช้ในอย่างเหมาะสม						
	5.2 กิจกรรมออกแบบภารกิจหรือชิ้นงานให้เยาวชนได้เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดประสงค์ของกิจกรรม						
	5.3 กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความฉลาดทางอารมณ์						

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
6	กระบวนการสร้างให้เกิดความท้าทายกับเยาวชน						
	6.1 กิจกรรมมีกระบวนการพัฒนาความรู้ที่สามารถให้เกิดพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเยาวชน						
	6.2 กิจกรรมสามารถเชื่อมโยงระหว่างความรู้กับสถานการณ์จริงของโลกปัจจุบันได้						
	6.3 กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนนำความรู้ไปต่อยอดที่โรงเรียน/บ้าน/ชุมชนได้						

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ
ฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษ์พงไพร
เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินค่า 2 แบบสังเกตพฤติกรรมเยาวชน สำหรับครูพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม

แบบประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ศูนย์..... รุ่น.....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ 2 แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ให้ครูพี่เลี้ยงสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรม และบันทึกข้อมูลเป็นร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม
ที่มีพฤติกรรมที่สังเกตได้ตามประเด็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย

1. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
2. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
3. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
4. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
5. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
6. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
7. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
8. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
9. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.
10. ชื่อ - นามสกุล ชั้น..... รร.

ส่วนที่ 2 แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม

ที่	พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน		ร้อยละ
		ทั้งหมด	ทำได้	
	ด้านการตระหนักรู้ตนเอง (Self - Awareness)			
1	ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น			
2	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			

ที่	พฤติกรรม	จำนวนนักเรียน		ร้อยละ
		ทั้งหมด	ทำได้	
ด้านตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ (Responsible Decision Making)				
3	มีปฏิภาณไหวพริบ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์			
4	ประหยัด ใช้จ่ายของคุ้มค่า และมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
5	เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และพร้อมแก้ไขผลงานที่บกพร่องให้ดีขึ้น			
ด้านทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น (Relationship Skills)				
6	ปรับตัวให้เข้ากับสมาชิกในค่าย และบุคคลอื่น			
7	มีความสามัคคี ช่วยเหลือแบ่งปันกับเพื่อนสมาชิกในค่าย			
ด้านตระหนักรู้ต่อสังคม (Social Awareness)				
8	มีจิตอาสา			
9	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม			
10	มีพฤติกรรมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
ด้านการจัดการตัวเอง (Self - Management)				
11	วางแผนงาน และทำงานให้เสร็จตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย			
12	ขยัน อดทนในการทำงาน และปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกติกาศูนย์พักพิง			
ด้านความสุข (Happiness)				
13	มีแววตา รอยยิ้ม และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีความสุข			
14	ไม่แสดงความรู้สึกไร้ค่า ไม่มีประโยชน์ และโดดเดี่ยว			

ส่วนที่ 3 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ
ฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษ์พงไพร
เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบประเมินค่า 3 แบบประเมินระดับการเรียนรู้ของเยาวชน

**แบบประเมินโครงการค่ายเยาวชน...รักษังไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2562**

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ศูนย์..... รุ่น.....

คำชี้แจง หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม ให้ผู้รับผิดชอบตั้งคำถามเพียง 1 คำถามที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับรายการประเมิน ในลักษณะคำถามที่ ง่าย เหมาะกับวัย ปลายปีด และสามารถจำแนกเป็น 3 ระดับได้ จากนั้นบันทึกข้อมูลตามแบบ

ที่	กิจกรรม	รายการประเมิน	จำนวนทั้งหมด (คน)	ระดับการเรียนรู้		
				สีเขียว	สีส้ม	สีชมพู
				จำนวนที่ทำ ได้(คน)	จำนวนที่ทำ ได้(คน)	จำนวนที่ ทำได้(คน)
1	บัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง	เยาวชนมั่นใจว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับ นำไปวิเคราะห์วางแผนการใช้จ่ายของตนเอง และทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองได้				
2	สูตรปุ๋ยพระราชทาน	เยาวชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการผลิตปุ๋ยสูตรพระราชทาน ไปใช้ในโรงเรียนได้				
3	พืชในท้องถิ่นของหนู	เยาวชนบอกชื่อ คุณค่า และประโยชน์ของพืชที่มีชื่อเสียงในท้องถิ่นของตนเองได้				
4	หม่อนไหมสารพัดประโยชน์	เยาวชนสามารถอธิบายวงจรชีวิตหม่อนไหม และประโยชน์ของไหมได้				
5	การแปรรูปอาหาร	เยาวชนบอกวิธีการแปรรูปอาหารของพืชในท้องถิ่นได้				
6	พลังสหกรณ์	เยาวชนบอกประโยชน์ของสหกรณ์ และการวางแผนการทำงานร่วมกันได้				
7	คุณค่าทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า	เยาวชนสามารถบอกประโยชน์ของป่าไม้ทางตรงและทางอ้อมได้				
8	ป่าไม้ในประเทศไทย	เยาวชนสามารถรับรู้ และอธิบายชนิดของป่าไม้ในประเทศไทยได้				

ที่	กิจกรรม	รายการประเมิน	จำนวนทั้งหมด (คน)	ระดับการเรียนรู้		
				สีเขียว	สีส้ม	สีชมพู
				จำนวนที่ทำ ได้(คน)	จำนวนที่ทำ ได้(คน)	จำนวนที่ ทำได้(คน)
9	โซ่อาหาร	เยาวชนสามารถบอกประโยชน์ของวงจรโซ่อาหารได้				
10	สายใยอาหาร	เยาวชนสามารถบอกชื่อผู้ย่อยสลายและผู้ผลิตได้				
11	โลกใบเล็ก	เยาวชนสามารถเขียนสิ่งมีชีวิตที่พบและสามารถบอกชื่อ ลักษณะ ความสำคัญของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในธรรมชาติใกล้ตัวได้				
12	สร้างป่า สร้างรายได้	เยาวชนสามารถบอกแนวคิดในการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่างได้				
13	ทักษะชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เยาวชนสามารถอธิบายทักษะชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้				
14	การจัดการขยะเพื่อโลกสวย	เยาวชนสามารถอธิบายการย่อยสลายของขยะแต่ละประเภทได้				
15	Waste to Forest	เยาวชนสามารถอธิบายปัญหาขยะและประโยชน์จากการปลูกต้นไม้บริเวณบ่อขยะ				
16	เรื่องเล่าจากป่า	เยาวชนบอกเล่าเรื่องราวการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นแนวใหม่ได้				
17	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	เยาวชนบอกคุณค่าประโยชน์ เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช				
18	เรียนรู้คุณค่าพรรณไม้ด้วยเทคโนโลยี We Grow	เยาวชนสามารถใช้ App We Grow เพื่อประโยชน์ในการอนุรักษ์ธรรมชาติได้				

ขอขอบคุณ
ฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรมค่าย เยาวชน...รักษ์พงไพร
เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพิเชษฐ์ นนท์พละ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น
นางวาสรินทร์ รัตนมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

คณะทำงาน

นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
นายโสภณ อ้นบางไทร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
นางสาวชุตินา เบ็ญจมินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ/เขียนรายงาน

นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
-------------------	--

พิมพ์ / รูปเล่ม / ออกแบบปก

นางสุชญา บำรุงกิจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
-------------------	--

